|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Элективный курс «Деловой английский» | | | |
| Цели и задачи курса | Основная цель курса: развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере бизнеса и экономики, а также в качестве инструмента для получения новых знаний по выбранному профилю.  Задачи:  развивать социокультурную компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире;  воспитывать способности к личному и профессиональному самоопределению;  развивать межкультурную компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;  развивать умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;  воспитывать способности к личному и профессиональному самоопределению;  обучить старшеклассников лексическим единицам в соответствии с отобранными темами; навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях. | | | |
| Место курса в учебном плане | Элективный курс «Деловой английский (Business English)» рассчитан для учащихся 10(11)-x классов и составляет 34 часа в год, каждый урок рассчитан на 1 час. | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Тема «Деловой этикет» | 4 |  |  |
| Тема «Числительные» | 2 |  |  |
| Тема «Работа. Профессии» | 4 |  |  |
| Тема «Продукция» | 8 |  |  |
| Тема «Способы коммуникации» | 4 | 1 |  |
| Тема «Путешествия» | 3 |  |  |
| Тема «Экономика» | 9 | 1 |  |
|
|
|
|
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью заданий (тестов, словарных диктантов, техники чтения, проверочных работ и др.) и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение). Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | | |