**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 5 |
| УМК | Физическая культура, 5 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Цели и задачи курса | Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. |
| Место курса в учебном плане | В учебном плане МАОУ «СОШ № 8» на изучение предмета «Физическая культура» в 7 классе отводится 34 учебных недели по 3 ч. в неделю, 102 учебных часов на один год обучения. |
| Структура курса | Раздел 1. Знания о физической культуре.   * 1. Знания о физической культуре   Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности.  2.1. Способысамостоятельнойдеятельности.  ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  Раздел 1.Физкультурно-оздоровительнаядеятельность.  1.1. Физкультурно-оздоровительная деятельности.  Раздел 2.Спортивно-оздоровительнаядеятельность.  2.1. Гимнастика (модуль "Гимнастика").  2.2. Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика").  2.3. Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта").  2.4. Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры").  2.5. Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры").  2.6. Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры").  2.7. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО  (модуль "Спорт").Промежуточная аттестация. |
| Формы, методы, технологии обучения | - Личностно-ориентированное обучение.  - Игровые технологии.  - Здоровьесберегающие технологии.  - Соревновательные технологии.  - Технология дифференцированного физкультурного образования.  - Информационные технологии.  - Технология активного обучения  - Технология проблемного обучения.  - Технология опережающего обучения. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценка успеваемости складываться главным образом из качественных критериев оценки уровня достижений учащегося, к которым относятся: качество овладения программным (материалом, включающим теоретические и методические знания, способы двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, а также из количественных показателей, достигнутых в двигательных действиях. Особого внимания должны заслуживать систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и интерес, проявляемый при этом, умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, вести здоровый образ жизни, высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта. При оценке достижений учеников в основном следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей. |

**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 6 |
| УМК | Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Цели и задачи курса | Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. |
| Место курса в учебном плане | В учебном плане МАОУ «СОШ № 8» на изучение предмета «Физическая культура» в 7 классе отводится 34 учебных недели по 3 ч. в неделю, 102 учебных часов на один год обучения. |
| Структура курса | Раздел 1. Знания о физической культуре.   * 1. Знания о физической культуре   Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности.  2.1. Способысамостоятельнойдеятельности.  ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  Раздел 1.Физкультурно-оздоровительнаядеятельность.  1.1. Физкультурно-оздоровительная деятельности.  Раздел 2.Спортивно-оздоровительнаядеятельность.  2.1. Гимнастика (модуль "Гимнастика").  2.2. Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика").  2.3. Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта").  2.4. Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры").  2.5. Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры").  2.6. Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры").  2.7. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО  (модуль "Спорт").Промежуточная аттестация. |
| Формы, методы, технологии обучения | - Личностно-ориентированное обучение.  - Игровые технологии.  - Здоровьесберегающие технологии.  - Соревновательные технологии.  - Технология дифференцированного физкультурного образования.  - Информационные технологии.  - Технология активного обучения  - Технология проблемного обучения.  - Технология опережающего обучения. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценка успеваемости складываться главным образом из качественных критериев оценки уровня достижений учащегося, к которым относятся: качество овладения программным (материалом, включающим теоретические и методические знания, способы двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, а также из количественных показателей, достигнутых в двигательных действиях. Особого внимания должны заслуживать систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и интерес, проявляемый при этом, умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, вести здоровый образ жизни, высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта. При оценке достижений учеников в основном следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей. |

**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 7 |
| УМК | Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Цели и задачи курса | Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. |
| Место курса в учебном плане | В учебном плане МАОУ «СОШ № 8» на изучение предмета «Физическая культура» в 7 классе отводится 34 учебных недели по 3 ч. в неделю, 102 учебных часов на один год обучения. |
| Структура курса | Раздел 1. Знания о физической культуре.   * 1. Знания о физической культуре   Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности.  2.1. Способысамостоятельнойдеятельности.  ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  Раздел 1.Физкультурно-оздоровительнаядеятельность.  1.1. Физкультурно-оздоровительная деятельности.  Раздел 2.Спортивно-оздоровительнаядеятельность.  2.1. Гимнастика (модуль "Гимнастика").  2.2. Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика").  2.3. Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта").  2.4. Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры").  2.5. Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры").  2.6. Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры").  2.7. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО  (модуль "Спорт").Промежуточная аттестация. |
| Формы, методы, технологии обучения | - Личностно-ориентированное обучение.  - Игровые технологии.  - Здоровьесберегающие технологии.  - Соревновательные технологии.  - Технология дифференцированного физкультурного образования.  - Информационные технологии.  - Технология активного обучения  - Технология проблемного обучения.  - Технология опережающего обучения. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценка успеваемости складываться главным образом из качественных критериев оценки уровня достижений учащегося, к которым относятся: качество овладения программным (материалом, включающим теоретические и методические знания, способы двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, а также из количественных показателей, достигнутых в двигательных действиях. Особого внимания должны заслуживать систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и интерес, проявляемый при этом, умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, вести здоровый образ жизни, высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта. При оценке достижений учеников в основном следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей. |

**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 8 |
| УМК | Физическая культура, 8-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Цели и задачи курса | Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. |
| Место курса в учебном плане | В учебном плане МАОУ «СОШ № 8» на изучение предмета «Физическая культура» в 7 классе отводится 34 учебных недели по 3 ч. в неделю, 102 учебных часов на один год обучения. |
| Структура курса | Раздел 1. Знания о физической культуре.   * 1. Знания о физической культуре   Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности.  2.1. Способысамостоятельнойдеятельности.  ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  Раздел 1.Физкультурно-оздоровительнаядеятельность.  1.1. Физкультурно-оздоровительная деятельности.  Раздел 2.Спортивно-оздоровительнаядеятельность.  2.1. Гимнастика (модуль "Гимнастика").  2.2. Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика").  2.3. Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта").  2.4. Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры").  2.5. Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры").  2.6. Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры").  2.7. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО  (модуль "Спорт").Промежуточная аттестация. |
| Формы, методы, технологии обучения | - Личностно-ориентированное обучение.  - Игровые технологии.  - Здоровьесберегающие технологии.  - Соревновательные технологии.  - Технология дифференцированного физкультурного образования.  - Информационные технологии.  - Технология активного обучения  - Технология проблемного обучения.  - Технология опережающего обучения. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценка успеваемости складываться главным образом из качественных критериев оценки уровня достижений учащегося, к которым относятся: качество овладения программным (материалом, включающим теоретические и методические знания, способы двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, а также из количественных показателей, достигнутых в двигательных действиях. Особого внимания должны заслуживать систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и интерес, проявляемый при этом, умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, вести здоровый образ жизни, высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта. При оценке достижений учеников в основном следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей. |

**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 9 |
| УМК | Физическая культура, 8-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Цели и задачи курса | Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. |
| Место курса в учебном плане | В учебном плане МАОУ «СОШ № 8» на изучение предмета «Физическая культура» в 9 классе отводится 34 учебных недели по 2 ч. в неделю, 68 учебных часов на один год обучения. |
| Структура курса | Раздел 1. Знания о физической культуре.   * 1. Знания о физической культуре   Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности.  2.1. Способысамостоятельнойдеятельности.  ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  Раздел 1.Физкультурно-оздоровительнаядеятельность.  1.1. Физкультурно-оздоровительная деятельности.  Раздел 2.Спортивно-оздоровительнаядеятельность.  2.1. Гимнастика (модуль "Гимнастика").  2.2. Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика").  2.3. Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта").  2.4. Плавание (модуль "Плавание").  2.5. Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры").  2.6. Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры").  2.7. Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры").  2.8. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО  (модуль "Спорт"). Промежуточная аттестация. |
| Формы, методы, технологии обучения | - Личностно-ориентированное обучение.  - Игровые технологии.  - Здоровьесберегающие технологии.  - Соревновательные технологии.  - Технология дифференцированного физкультурного образования.  - Информационные технологии.  - Технология активного обучения  - Технология проблемного обучения.  - Технология опережающего обучения. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценка успеваемости складываться главным образом из качественных критериев оценки уровня достижений учащегося, к которым относятся: качество овладения программным (материалом, включающим теоретические и методические знания, способы двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, а также из количественных показателей, достигнутых в двигательных действиях. Особого внимания должны заслуживать систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и интерес, проявляемый при этом, умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, вести здоровый образ жизни, высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта. При оценке достижений учеников в основном следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей. |