

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 8»
Е.В. Ковалева
Приказ № 460/Ш от 30.08.2024 г.



**Лист корректировки
основной образовательной программы
Среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
г.Гая Оренбургской области
на 2024-2025 учебный год**

В основную образовательную программу среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Гая Оренбургской области (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023 г., утверждена приказом директора № 286 от 30.08.2023 г.) В целях обеспечения проведения профориентационных мероприятий среди обучающихся 6-11 классов, на основании. На основании Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467), решения педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2024г.), приказа по МАОУ «СОШ № 8» № 461/1 от 28.08.2024 внесены следующие изменения:

п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов:

- пояснительную записку рабочей программы предмета География п.2.1.6 дополнить фразой: География является важнейшим компонентом любой профессии и специальности. Её важнейший аспект – формирование мировоззрения, интеллектуального и профессионального кругозора как ведущих положений в становлении профессионального самосознания личности будущего специалиста. Актуальность данной проблемы представляется задачами, поставленными государством по переходу на старшей ступени общего образования к профильному, появлением в последнее время новых способов накопления и переработки информации, большого числа новых профессий и специальностей. Географические знания необходимы каждому человеку для того, чтобы осознать свою роль и место в жизни и в преобразовании действительности, определить активную жизненную позицию.

- пояснительную записку рабочей программы предмета Английский язык п.2.1.3 дополнить фразой: Уроки английского языка имеют профессионально-педагогическую направленность, что является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса и могут внести большой вклад в решение задач профессионального воспитания и образования. Владение иностранным языком является одним из требований современного общества к молодым специалистам и выступает обязательным компонентом их профессиональной подготовки. Поэтому одной из целей обучения профессиональному ориентированию на уроках английского языка является формирование у школьников коммуникативных компетенций по использованию полученных знаний применительно к своей будущей профессии.

- пояснительную записку рабочей программы предмета Обществознание п. 2.1.5. дополнить фразой: На уроках обществознания закладываются основы мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной культуры; они содействуют взаимопониманию и сотрудничеству, реализации права учащихся на свободный выбор взглядов, убеждений и деятельности. Предмет помогает учащимся адаптироваться к переменчивой и сложной социальной действительности, способствует успешной социализации личности, оказывает профориентационную помощь.

п.2.3. Рабочая программа воспитания

Дополнить модуль «Классное руководство» и модуль «Работа с родителями» следующими фразами: выделяются следующие направления работы школы с родителями:

1. Знакомство родителей с вопросами профессиональной ориентации учащихся – конференции, лекции, родительские собрания, беседы, лектории.

2. Привлечение родителей к проведению и организации мероприятий в школе по профориентации учащихся (профинформационных экскурсий, встреч с передовиками производства, бесед).

3. Индивидуальные консультации родителей по профессиональной ориентации школьников.

Кроме того, основными направлениями совместной работы школы с родителями учащихся являются:

- формирование круга знаний по психолого-педагогическим вопросам профессионального самоопределения школьников;
- ознакомление с особенностями и задачами подготовки рабочих кадров;
- обобщение опыта семейного воспитания и пропаганда трудовых традиций, рабочих династий;
- вовлечение родителей в активное участие в профориентационной работе со школьниками.
- Проведение родительских собраний, направленных на профориентацию обучающихся.