

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
МАОУ «СОШ №8»

## П Р И К А З

" 30 " августа 2024 г.

№ 461/1

г. Гай

### **О внесении изменений в ООП НОО, ООП СОО, ООП ООС МАОУ «СОШ №8»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», министерства образования Оренбургской области, и в целях приведения ООП НОО, ООП ООС, ООП СОО в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООС, ФОП СОО

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу Начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 8».
  - 1.1. В содержательный раздел
    - 1.1.2. В рабочую программу воспитания.
  - 1.2. В организационный раздел:
    - 1.2.1. В календарный план воспитательной работы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
    - 1.2.2. Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
    - 1.2.3. В план внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «СОШ №8» листом коррекции.
3. Мусаевой Е.О., и.о. заместителя руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2024



**Лист коррекции ООП НОО, ООО, СОО МАОУ «СОШ №8»  
2024-2025 учебный год**

В основную образовательную программу среднего общего образования внесены изменения на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2024г.) Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2024 г. № 461/1

1. Внести изменения в содержательный раздел:

**Рабочая программа воспитания начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Внести вариативный модуль Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

**Учебный труд:**

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

**Общественно-полезный труд:**

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

**Производительный труд:**

- трудовые отряды в ЛДП;
- школьная производственная бригада;

**Самообслуживающий труд:**

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

2. Внести изменения в организационный раздел:

2.1. В календарный план воспитательной работы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

	Дела	Класс	Сроки	Ответственные
<b>1. Основные школьные дела</b>				
Сентябрь				
1	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	02.09.2024	Воспитательный отдел
2	Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции, ОРВИ	1-4	Регулярно, в течение года	Медицинский работник, Классные руководители
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09.2024	Классные руководители
4	Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
5	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.  Акция «Мы помним!»	1-4	3.09.2024	Воспитательный отдел, классные руководители
6	Старт конкурса «Самый активный класс», «Самый лучший класс», «Самый здоровый класс», «Самый читающий класс»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учитель физкультуры
8	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Воспитательный отдел, классные руководители

Октябрь				
9	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Соц.педагог
10	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Воспитательный отдел, классные руководители
11	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	Октябрь	Воспитательный отдел
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ)	1-4	4.10.2024	Классные руководители
13	День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	1-4	4.10.2024	Воспитательный отдел, классные руководители
14	Посвящение в первоклассники	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
15	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
16	Посвящение в пешеходы	1	Октябрь	Классные руководители, старший вожатый
17	Линейка «Посвящение в РДДМ»	4	Октябрь	Классные руководители, старший вожатый
18	Мисс «Золотая осень»	3-4	Октябрь	Воспитательный отдел
18	Организация осенних каникул	1-4	29.10-06.11.2024	Классные руководители
19	Акция «Чистый город. Чистая улица. Чистый двор. Чистый класс»	1-4	Октябрь	Классные руководители
20	День отца	1-4	16 октября	Воспитательный отдел, классные руководители
21	День памяти жертв политических репрессий.	1-4	30 октября	Классные руководители, воспитательный отдел
Ноябрь				
22	День народного единства	1-4	4	Воспитательный

			ноября	отдел, классные руководители
23	Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Воспитательный отдел, классные руководители
24	День матери, праздничный концерт	1-4	26 ноября	Воспитательный отдел, классные руководители
25	Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
26	Акция «Помоги птицам перезимовать»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
Декабрь				
27	День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
28	Международный день инвалидов. Урок доброты.	1-4	3 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
29	День Героев отечества	1-4	9 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
30	Битва за Москву. Международный день добровольца.	1-4	5 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
31	День Александра Невского	1-4	6 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
32	День прав человека	1-4	10 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
33	«День Конституции Российской Федерации»	1-4	12 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
34	День спасателя	1-4	27 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
35	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Воспитательный отдел, классные руководители
36	Организация зимних каникул	1-4	30.12.2024 - 09.01.2025	Классные руководители
Январь				
37	Рождество Христово	1-4	7.01.2024	Классные руководители
38	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	1-4	январь	Воспитательный отдел, классные

				руководители, учитель физкультуры
39	«Татьянин день»	1-4	25 января	Воспитательный отдел, классные руководители
40	Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	классные руководители
41	День воинской славы России	1-4	2.02.20 25	Воспитательный отдел, классные руководители
42	Единый день безопасности школьников в сети Интернет»	1-4	8 феврал я	Воспитательный отдел, классные руководители
43	День Российской науки	1-4	8 феврал я	Воспитательный отдел, классные руководители
44	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 феврал я	Воспитательный отдел, классные руководители
45	Международный день родного языка	1-4	21 феврал я	Воспитательный отдел, классные руководители
46	День защитника Отечества	1-4	23 феврал я	Воспитательный отдел, классные руководители
47	Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1-4	феврал ь	Воспитательный отдел, классные руководители, учитель физкультуры
48	Зарничка	1-4	феврал ь	Воспитательный отдел, классные руководители, учитель физкультуры
49	Организация дополнительных каникул	1	13.02- 19.02.2 025	Классные руководители
Март				
50	Всемирный день иммунитета. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Воспитательный отдел, классные руководители
51	«Гуляй народ – Масленица у ворот!»	1-4	март	Воспитательный отдел, классные руководители
52	Международный женский день. Конкурс рисунков, акция по	1-4	март	Воспитательный отдел, классные

	поздравлению мам, бабушек, девочек.			руководители
53	Праздник «Прощание с букварем»	1	март	Воспитательный отдел, классные руководители
54	Акции «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	1-4	с 1 марта	Воспитательный отдел, классные руководители
55	День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Воспитательный отдел, классные руководители
56	Организация весенних каникул	1-4	25.03.-03.04.2025	Классные руководители
Апрель				
57	«Спешите делать добрые дела».	1-4	апрель	Воспитательный отдел, классные руководители
58	День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок	1-4	апрель	Воспитательный отдел, классные руководители
59	Неделя здоровья	1-4	апрель	Воспитательный отдел, классные руководители
Май				
60	День весны и труда	1-4	1 мая	Воспитательный отдел, классные руководители
61	День Победы	1-4	9 мая	Воспитательный отдел, классные руководители
62	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Воспитательный отдел, классные руководители
63	Итоги конкурса конкурса «Самый активный класс», «Самый лучший класс», «Самый здоровый класс», «Самый читающий класс»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
64	Торжественная линейка «Последний звонок»	1	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
65	Праздник «До свидания, начальная школа»	4	май	Классные руководители 4-х классов
66	Участие в областных, региональных, муниципальных конкурсах и викторинах (по особому плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
67	Проведение тематических выставок в библиотеке	1-4	В течение года	Педагог - библиотекарь

<b>2. Классное руководство</b>				
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
<b>3. Внеурочная деятельность</b>				
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Мое Оренбуржье	1-4	1	Классные руководители начальных классов
2	Разговор о правильном питании	1-4	1	Классные руководители начальных классов
3	Олимпиец	4	2	Муфазалов И.Р.
4	Патриот	2-4	4	Мусаев В.Т.
5	Театр моды	1-4	2	Мусаева Е.О.
6	Орлята России	1-4	2	Классные руководители 1-4 кл
7	Разговор о важном (в рамках классного часа)	1-4	1	Классные руководители
<b>4. Школьный урок</b>				
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Предметная неделя начальных классов	1-4	04.10-08.10	Учителя - предметники
2	Неделя английского языка	1-4	07.02-14.02	Учителя английского языка
<b>5. Самоуправление</b>				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>6. Социальное партнерство</b>				
1	Участие в проектах, организуемых совместно с социальными партнерами	1-4	В течение	Воспитательный отдел, классные

			года	руководители
<b>7. Профорентация</b>				
1	Месячник профориентаций в школе:  - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Участие в месячниках безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Уроки безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, педагог - психолог
<b>9. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
	День походов и экскурсий	1-4	6 сентября	Классные руководители
	Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Зав. музеем
	Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
	Посещение спектаклей, концертов, экскурсий ( в том числе онлайн)	1-4	В течение года	Классные руководители
	Посещение школьной библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>10. Предметно – пространственная среда</b>				
1	Беседа о внешнем виде, проверка и заполнение дневников	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Старший вожатый, классные руководители
3	Оформление классных уголков	1-4	В течение	Классные руководители

			года	
4	Организация дежурства в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
5	«День именинника»	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я – ученик»	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Игровые занятия по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
9	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
10	Классный час «Об этике», «О здоровом образе жизни»	4	Декабрь	Классные руководители

### 11. Работа с родителями

1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница»,	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
2	новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», и др.			
3	Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы, Заместители директора
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
5	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
9	Родительские собрания	1-4	По	Классные

			плану классно го руково дителя	руководители
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1	Посвящение в Первые	2-4	октябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
2	Работа в ДОО«Алые паруса»	1-4	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
3	Участие в проектах и акциях Движения первых, ФДО	1-4	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
4	Посвящение в Юнармейцы, участие в проектах и конкурсах	2-4	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
<b>13. Школьные медиа</b>				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей совместно с медиацентром «Штамп»	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>14. Школьный музей</b>				
1	Использование музея для всестороннего развития детей	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>15. Добровольческая деятельность</b>				
1	Привлечение детей к волонтерской деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>16. Школьный театр</b>				
1	Привлечение обучающихся к организации театра, постановка спектаклей	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>17. Трудовое воспитание</b>				
1	Экологические субботники;  Организация дежурства в классе, в столовой.	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитательный отдел

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ**

	Дела	Класс	Сроки	Ответственные
<b>1. Основные школьные дела</b>				
Сентябрь				
1	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	02.09.2024	Воспитательный отдел
2	Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции, ОРВИ	5-9	Регулярно, в течение года	Медицинский работник, Классные руководители
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	2.09.2024	Классные руководители
4	Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
5	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.  Акция «Мы помним!»	5-9	3.09.2024	Воспитательный отдел, классные руководители
6	Старт конкурса «Самый активный класс», «Самый лучший класс», «Самый здоровый класс», «Самый читающий класс»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры
8	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Воспитательный отдел, классные руководители
Октябрь				
9	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Соц.педагог
10	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Воспитательный отдел, классные руководители
11	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-	5-9	Октябрь	Воспитательный отдел

	ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.			
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ)	5-9	4.10.2022	Классные руководители
13	День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	5-9	4.10.2022	Воспитательный отдел, классные руководители
14	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
15	Организация осенних каникул	5-9	28.10-05.11.2024	Классные руководители
16	Акция «Чистый город. Чистая улица. Чистый двор. Чистый класс»	5-9	Октябрь	Классные руководители
17	День отца	5-9	16 октября	Воспитательный отдел, классные руководители
18	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30 октября	Классные руководители, воспитательный отдел
Ноябрь				
19	День народного единства	5-9	4 ноября	Воспитательный отдел, классные руководители
20	Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Воспитательный отдел, классные руководители
21	День матери, праздничный концерт	5-9	26 ноября	Воспитательный отдел, классные руководители
22	Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам	5-9	ноябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
23	Акция «Помоги птицам перезимовать»	5-9	ноябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
Декабрь				
24	День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
25	Международный день инвалидов. Урок доброты.	5-9	3 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
26	День Героев отечества	5-9	9 декабря	Воспитательный отдел, классные

				руководители
27	Битва за Москву. Международный день добровольца.	5-9	5 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
28	День Александра Невского	5-9	6 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
29	День прав человека	5-9	10 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
30	«День Конституции Российской Федерации»	5-9	12 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
31	День спасателя	5-9	27 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
32	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	декабрь	Воспитательный отдел, классные руководители
33	Организация зимних каникул	5-9	31.12.2020 - 08.01.2025	Классные руководители
<b>Январь</b>				
34	Рождество Христово	5-9	7.01.2023	Классные руководители
35	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	5-9	январь	Воспитательный отдел, классные руководители, учитель физкультуры
36	«Татьянин день»	5-9	25 января	Воспитательный отдел, классные руководители
37	Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	классные руководители
38	День воинской славы России	5-9	2.02.2025	Воспитательный отдел, классные руководители
39	Единый день безопасности школьников в сети Интернет»	5-9	8 февраля	Воспитательный отдел, классные руководители
40	День Российской науки	5-9	8 февраля	Воспитательный отдел, классные руководители
41	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Воспитательный отдел, классные руководители
42	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Воспитательный отдел, классные руководители

43	День защитника Отечества	5-9	23 феврал я	Воспитательный отдел, классные руководители
44	Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	5-9	феврал ь	Воспитательный отдел, классные руководители, учитель физкультуры
45	Зарница	5-9	феврал ь	Воспитательный отдел, классные руководители, учитель физкультуры
Март				
46	Всемирный день иммунитета. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Воспитательный отдел, классные руководители
47	«Гуляй народ – Масленица у ворот!»	5-9	март	Воспитательный отдел, классные руководители
48	Международный женский день. Конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Воспитательный отдел, классные руководители
49	Праздник «Прощание с букварем»	5-9	март	Воспитательный отдел, классные руководители
50	Акции «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	5-9	с 1 марта	Воспитательный отдел, классные руководители
51	День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Воспитательный отдел, классные руководители
52	Организация весенних каникул	5-9	25.03.- 02.04.2 025	Классные руководители
Апрель				
53	«Спешите делать добрые дела».	5-9	апрель	Воспитательный отдел, классные руководители
54	День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок	5-9	апрель	Воспитательный отдел, классные руководители
55	Неделя здоровья	5-9	апрель	Воспитательный отдел, классные руководители
Май				
56	День весны и труда	5-9	1 мая	Воспитательный отдел, классные руководители

57	День Победы	5-9	9 мая	Воспитательный отдел, классные руководители
58	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Воспитательный отдел, классные руководители
59	Итоги конкурса конкурса «Самый активный класс», «Самый лучший класс», «Самый здоровый класс», «Самый читающий класс»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
60	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
61	Участие в областных, региональных, муниципальных конкурсах и викторинах (по особому плану)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
62	Проведение тематических выставок в библиотеке	5-9	В течение года	Педагог - библиотекарь

## 2. Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

## 3. Внеурочная деятельность

	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Согласно плану внеурочной деятельности	5-9		Учителя предметники, воспитательный отдел
5	Разговор о важном (в рамках классного часа)	5-9	1	Классные руководители

## 4. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Предметная неделя начальных классов	5-9	04.10-08.10	Учителя - предметники
2	Неделя английского языка	5-9	07.02-14.02	Учителя английского языка

## 5. Самоуправление

1	Выборы лидеров, активов	5-9	сентябрь	Классные
---	-------------------------	-----	----------	----------

	классов, распределение обязанностей.		ь	руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
4	Выборы Совета старшеклассников	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
5	Выборы Президента школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Информирование классов о мероприятиях в школе	5-9	В течение года	Воспитательный отдел
7	Организация классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Беседа о внешнем виде, проверка ведения дневников	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Рейды по внешнему виду	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
10	Проверка состояния учебников	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>6. Социальное партнерство</b>				
1	Участие в проектах, организуемых совместно с социальными партнерами	5-9	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
<b>7. Профориентация</b>				
1	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	январь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Посещение заведений среднего специального образования	9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Анкетирование учащихся по вопросам профориентации	8-9	Ноябрь - январь	Классные руководители, педагог - психолог
	Беседа «Самые актуальные профессии»	9	апрель	Классные руководители

<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Участие в месячниках безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Уроки безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, педагог - психолог
4	Профилактические мероприятия в соответствии с планами школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
5	Квест по законности и ответственному поведению	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
6	Классный час «Профилактика употребления наркотиков, табачной и алкогольной продукции»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
7	Классный час «Безопасность в сети «Интернет»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
8	Классный час «Кибербуллинг»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
9	Классный час «Выход из трудных жизненных ситуаций есть, никогда не сдавайся»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
10	«Твои права и обязанности»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
<b>9. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
	День походов и экскурсий	5-9	17 сентябр	Классные руководители

			я	
	Экскурсия в школьный музей	5-9	октябрь	Зав. музеем
	Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
	Посещение спектаклей, концертов, экскурсий ( в том числе онлайн)	5-9	В течение года	Классные руководители
	Посещение школьной библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители

### 10. Предметно – пространственная среда

1	Беседа о внешнем виде, проверка и заполнение дневников	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Старший вожатый, классные руководители
3	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Организация дежурства в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
5	«День именинника»	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я – ученик»	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
8	Игровые занятия по ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители
9	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
10	Классный час «Об этике», «О здоровом образе жизни»	5-9	Декабрь	Классные руководители

### 11. Работа с родителями

1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница»,	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------	---------------------------------------------------------------------

2	новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», и др.	5-9		
3	Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы, Заместители директора
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
5	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
9	Родительские собрания	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители

### 12. Детские общественные объединения

1	Посвящение в Первые	5-9	октябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
2	Работа в ДОО «Алые паруса»	5-9	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
3	Участие в проектах и акциях Движения Первых, ФДО	5-9	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
4	Посвящение в Юнармейцы, участие в проектах и конкурсах	5-9	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители

### 13. Школьные медиа

1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей совместно с медиацентром «Штамп»	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители

### 14. Школьный музей

1	Использование музея для всестороннего развития детей	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>15. Добровольческая деятельность</b>				
1	Привлечение детей к волонтерской деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>16. Школьный театр</b>				
1	Привлечение обучающихся к организации театра, постановка спектаклей	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>17. Трудовое воспитание</b>				
1	Экологические субботники;  Организация дежурства в классе, в столовой.  Летняя трудовая смена в ЛДП	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитательный отдел, начальник ЛДП

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ**

	Дела	Класс	Сроки	Ответственные
<b>1. Основные школьные дела</b>				
Сентябрь				
1	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	02.09	Воспитательный отдел
2	Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции, ОРВИ	10-11	Регулярно, в течение года	Медицинский работник, Классные руководители
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	3.09.20 24	Классные руководители
4	Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
5	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.  Акция «Мы помним!»	10-11	4.09.20 24	Воспитательный отдел, классные руководители
6	Старт конкурса «Самый активный класс», «Самый лучший класс», «Самый здоровый класс», «Самый читающий класс»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
8	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Воспитательный отдел, классные руководители
Октябрь				
9	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Соц.педагог
10	Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Воспитательный отдел, классные руководители
11	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	Октябрь	Воспитательный отдел
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ)	10-11	4.10.20 23	Классные руководители

13	День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	10-11	4.10.20 23	Воспитательный отдел, классные руководители
14	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	10-11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
15	Организация осенних каникул	10-11	29.10- 06.11	Классные руководители
16	Акция «Чистый город. Чистая улица. Чистый двор. Чистый класс»	10-11	Октябр ь	Классные руководители
17	День отца	10-11	16 октября	Воспиательный отдел, классные руководители
18	День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30 октября	Классные руководители, воспитательный отдел
Ноябрь				
19	День народного единства	10-11	4 ноября	Воспитательный отдел, классные руководители
20	Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Воспитательный отдел, классные руководители
21	День матери, праздничный концерт	10-11	26 ноября	Воспитательный отдел, классные руководители
22	Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам	10-11	ноябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
23	Акция «Помоги птицам перезимовать»	10-11	ноябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
Декабрь				
24	День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
25	Международный день инвалидов. Урок доброты.	10-11	3 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
26	День Героев отечества	10-11	9 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
27	Битва за Москву. Международный день добровольца.	10-11	5 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
28	День Александра Невского	10-11	6 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
29	День прав человека	10-11	10 декабря	Воспитательный отдел, классные

				руководители
30	«День Конституции Российской Федерации»	10-11	12 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
31	День спасателя	10-11	27 декабря	Воспитательный отдел, классные руководители
32	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	декабрь	Воспитательный отдел, классные руководители
33	Организация зимних каникул	10-11	30.12.2023 - 09.01.2023	Классные руководители
Январь				
34	Рождество Христово	10-11	7.01.2023	Классные руководители
35	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	10-11	январь	Воспитательный отдел, классные руководители, учитель физкультуры
36	«Татьянин день»	10-11	25 января	Воспитательный отдел, классные руководители
37	Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27 января	классные руководители
38	День воинской славы России	10-11	2.02	Воспитательный отдел, классные руководители
39	Единый день безопасности школьников в сети Интернет»	10-11	8 февраля	Воспитательный отдел, классные руководители
40	День Российской науки	10-11	8 февраля	Воспитательный отдел, классные руководители
41	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Воспитательный отдел, классные руководители
42	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Воспитательный отдел, классные руководители
43	День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Воспитательный отдел, классные руководители
44	Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	10-11	февраль	Воспитательный отдел, классные руководители, учитель физкультуры
45	Зарница	10-11	февраль	Воспитательный отдел, классные руководители,

				учитель физкультуры
Март				
46	Всемирный день иммунитета. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Воспитательный отдел, классные руководители
47	Международный женский день. Конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Воспитательный отдел, классные руководители
48	Акции «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	10-11	с 1 марта	Воспитательный отдел, классные руководители
49	День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Воспитательный отдел, классные руководители
50	Организация весенних каникул	10-11	25.03.-03.04	Классные руководители
Апрель				
51	«Спешите делать добрые дела».	10-11	апрель	Воспитательный отдел, классные руководители
52	День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок	10-11	апрель	Воспитательный отдел, классные руководители
53	Неделя здоровья	10-11	апрель	Воспитательный отдел, классные руководители
Май				
54	День весны и труда	10-11	1 мая	Воспитательный отдел, классные руководители
55	День Победы	10-11	9 мая	Воспитательный отдел, классные руководители
56	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Воспитательный отдел, классные руководители
57	Итоги конкурса «Самый активный класс», «Самый лучший класс», «Самый здоровый класс», «Самый читающий класс»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
58	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
59	Участие в областных, региональных, муниципальных конкурсах и викторинах (по особому плану)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
60	Проведение тематических выставок в	10-11	В	Педагог -

	библиотеке		течение года	библиотекарь
<b>2. Классное руководство</b>				
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
<b>3. Внеурочная деятельность</b>				
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Согласно плану внеурочной деятельности	10-11		Учителя предметники, воспитательный отдел
5	Разговор о важном (в рамках классного часа)	10-11	1	Классные руководители
<b>4. Школьный урок</b>				
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Предметная неделя	10-11	04.10-08.10	Учителя - предметники
2	Неделя английского языка	10-11	07.02-14.02	Учителя английского языка
<b>5. Самоуправление</b>				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
4	Выборы Совета старшеклассников	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
5	Выборы Президента школы	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Информирование классов о мероприятиях в школе	10-11	В течение года	Воспитательный отдел
7	Организация классных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Беседа о внешнем виде, проверка ведения дневников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

9	Рейды по внешнему виду	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
10	Проверка состояния учебников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>6. Социальное партнерство</b>				
1	Участие в проектах, организуемых совместно с социальными партнерами	10-11	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
<b>7. Профориентация</b>				
1	Месячник профориентаций в школе:  - конкурс рисунков, проект «Профессионалов родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	январь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Посещение заведений среднего специального образования	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Анкетирование учащихся по вопросам профориентации	10-11	Ноябрь - январь	Классные руководители, педагог - психолог
	Беседа «Самые актуальные профессии»	10-11	апрель	Классные руководители
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Участие в месячниках безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Уроки безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, педагог - психолог
4	Профилактические мероприятия в соответствии с планами школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
5	Квест по законности и ответственному поведению	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители

6	Классный час «Профилактика употребления наркотиков, табачной и алкогольной продукции»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
7	Классный час «Безопасность в сети «Интернет»»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
8	Классный час «Кибербуллинг»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
9	Классный час «Выход из трудных жизненных ситуаций есть, никогда не сдавайся»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
10	«Твои права и обязанности»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители

### 9. Внешкольные мероприятия

1	Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
	День походов и экскурсий	10-11	17 сентября	Классные руководители
	Экскурсия в школьный музей	10-11	октябрь	Зав. музеем
	Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
	Посещение спектаклей, концертов, экскурсий ( в том числе онлайн)	10-11	В течение года	Классные руководители
	Посещение школьной библиотеки	10-11	В течение года	Классные руководители

### 10. Предметно – пространственная среда

1	Беседа о внешнем виде, проверка и заполнение дневников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Старший вожатый, классные руководители
3	Оформление классных уголков	10-11	В	Классные

			течение года	руководители
4	Организация дежурства в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
5	«День именинника»	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я – ученик»	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
8	Игровые занятия по ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
9	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
10	Классный час «Об этике», «О здоровом образе жизни»	10-11	Декабрь	Классные руководители

### 11. Работа с родителями

1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница»,	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
2	новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», и др.	10-11		
3	Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы, Заместители директора
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
5	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
9	Родительские собрания	10-11	По плану классно	Классные руководители

			го руково дителя	
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1	Посвящение в Первые	10-11	октябрь	Воспитательный отдел, классные руководители
2	Работа в ДОО«Алые паруса»	10-11	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
3	Участие в проектах и акциях Движения первых, ФДО	10-11	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
4	Посвящение в Юнармейцы, участие в проектах и конкурсах	10-11	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
<b>13. Школьные медиа</b>				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей совместно с медиacentром «Штамп»	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>14. Школьный музей</b>				
1	Использование музея для всестороннего развития детей	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>15. Добровольческая деятельность</b>				
1	Привлечение детей к волонтерской деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>16. Школьный театр</b>				
1	Привлечение обучающихся к организации театра, постановка спектаклей	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>17. Трудовое воспитание</b>				
1	Экологические субботники;  Организация дежурства в классе, в столовой.  Летняя трудовая смена в ЛДП	10-11	В течени е года	Классные руководители, воспитательный отдел, начальник ЛДП

## 2.2. Учебные планы НОО, ООО, СОО

### Учебный план начального общего образования

#### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 8» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №8». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «СОШ № 8» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 8», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), 2 – й класс (1 час в неделю), 3-й класс (1 час в неделю) – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ №8», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1-4 классы (2 часа в неделю);
- «Мое Оренбуржье», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Здоровое питание», 1-4 классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ №8» реализует третий час физической активности в 4-х классах за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя школа № 1».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 8».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «СОШ №8».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. В 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру промежуточная аттестация проводится по результатам ВПР.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Итоговая контрольная работа ВПР
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов техники чтения
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Итоговая контрольная работа ВПР
Окружающий мир	2–4-й	Итоговая контрольная работа ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Спортивные игры	2-3й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Орлята России	1–4-й	Портфолио

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>1-й класс</b>	<b>2-й класс</b>	<b>3-й класс</b>	<b>4-й класс</b>	

<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Спортивные игры		1	1	1	-	3
<b>Всего в неделю</b>		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Орлята России		2	2	2	2	8
Здоровое питание		1	1	1	1	4
Мое Оренбуржье		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «СОШ № 8» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «СОШ №8» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МАОУ «СОШ №8» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Математическая грамотность» в 8-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 9-х по 0,5 в неделю, «Черчение» в 7-х классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в неделю для 5-х классов.

Так же реализуется курс «Общая физическая подготовка и спортивные игры», 5-й класс (1 час в неделю), 6 – й класс (1 час в неделю), 7-й класс (1 час в неделю), 8- й класс (1 час в неделю) – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ №8» реализует третий час физической активности в 9-х классах за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «СОШ № 8».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ № 8».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение/ ВПР
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение, Итоговое устное собеседование
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Итоговая контрольная работа
Математика	5–6-е	Итоговая контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Итоговая контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест

Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Основы финансовой грамотность	5-е	Проектная работа
Черчение	7-е	Проектная работа
Математическая грамотность	7–8-е	Комплексная контрольная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

### Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-	Основы духовно-	1	1	–	–	–	2

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	0,5	7,5
Основы финансовой грамотности		1	–	–	–	–	1
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	1	1	–	4
Математическая грамотность		–	–	-	1	0,5	1,5
Черчение		–	–	1	-	–	1
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	33	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Робототехника		1	1	1	1	1	5
Медиацентр		1	1	–	–	–	2
Футбол		1	1	1			3
Баскетбол		–	–	–	1	1	2
Волейбол		-	-	1	1	1	4
Экспериментальная физика					1	1	2
Сложные вопросы русского языка						1	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>27</b>

## Учебный план технологического профиля СОО

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

Учебный план технологического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Математика и информатика»: математики и информатики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатика», осуществляется деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ №8» также реализует третий час физической активности в 10 классе за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. Курс «Черчение» усиливает технологическую направленность 10 «а» класса.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного среднего образования определяет МАОУ «СОШ № 8». Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ

«СОШ № 8». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	Итоговая контрольная работа (ИКР)
	Литература	Б	204	ИКР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	ИКР
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра и начала математического анализа;</li> <li>• геометрия;</li> <li>• вероятность и статистика</li> </ul>	У	544	ИКР
	Информатика	У	272	ИКР
Общественно-научные предметы	История: <ul style="list-style-type: none"> <li>• история России;</li> <li>• всеобщая история</li> </ul>	Б	136	ИКР
	Обществознание	Б	136	ИКР
	География	Б	68	ИКР
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	ИКР
	Химия	Б	68	ИКР
	Биология	Б	68	ИКР
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	ИКР
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	ИКР

	Индивидуальный проект	34	Защита индивидуального проекта
Курсы по выбору	Черчение	34	ИКР
<b>ИТОГО</b>		<b>2312</b>	

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа;	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2

Индивидуальный проект	1	–
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	1	2
Черчение	1	1
Индивидуальный проект	-	1
<b>Итого в неделю</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего за два года обучения</b>		<b>2312</b>

## Учебный план социально-экономического профиля СОО

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Математика и информатика»: математики, обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатика», осуществляется деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ №8» также реализует третий час физической активности в 10 классе за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

В социально-экономическом классе введен курс «Теория и практика написания сочинения», направленный на повышение функциональной грамотности обучающихся в социально-экономической сфере. Также, в целях повышения информационной грамотности, в 10 классах реализуется элективный курс «Язык Python: основы программирования».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно -творческой, иной. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного среднего образования определяет МАОУ «СОШ № 8». Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ № 8». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	Итоговая контрольная работа (ИКР)
	Литература	Б	204	ИКР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	ИКР
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра и начало математического анализа;</li> <li>• геометрия;</li> <li>• вероятность и статистика</li> </ul>	У	544	ИКР
	Информатика	Б	68	ИКР
Общественно-научные предметы	История: <ul style="list-style-type: none"> <li>• история России;</li> <li>• всеобщая история</li> </ul>	Б	136	ИКР
	Обществознание	У	272	ИКР
	География	Б	68	ИКР
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	ИКР
	Химия	Б	68	ИКР

	Биология	Б	68	ИКР
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	ИКР
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	136	ИКР
Индивидуальный проект			34	Защита индивидуального проекта
<b>Курсы по выбору</b>	Теория и практика написания сочинения		136	ИКР (сочинение)
	Язык Python: Основы программирования		34	ИКР
	Индивидуальный проект		34	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			<b>2312</b>	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика:			
	• алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	• геометрия	У	3	3
	• вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4

	География	У	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	–
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
Теория и практика написания сочинения			1	1
Язык Python: Основы программирования			1	1
Индивидуальный проект			-	1
Итого в неделю			34	34
<b>Всего за два года обучения</b>				<b>2312</b>

## 2.3. План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МАОУ

«СОШ №8» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- уставом школы.

#### Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «СОШ №8».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами**

#### **Духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:
  - любящий свой народ, свой край и свою Родину;
  - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
  - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
  - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
  - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
  - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
  - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Цель и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:**

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-

техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем деятельности учителя и обучающегося – происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

Режим функционирования МАОУ «СОШ №8» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

*Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех

уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности

школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педагогическом совете школы.

## 2. План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024 - 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол»	Спортивная секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«В мире музея»	Поисковая работа	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.	1	1	1	1
Художественно-	«Школа	Творческая мастерская	1	1	1	1

эстетическая творческая деятельность	моделей»					
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Мое Оренбуржье»	Мероприятия-соревнования	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«В мире английского языка»	Программа ДОП образования	-	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### План внеурочной деятельности ФГОС ООО МАОУ

«СОШ №8» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- уставом школы.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

## **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы

МАОУ «СОШ №8».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами**

**Духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

(экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений

об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Цель и задачи

внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных

характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной

деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Цель и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:**

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

7. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

8. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

9. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

10. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

11. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

12. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при

этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

14. Экскурсии;
15. Кружки;
16. Секции;
17. Конференции;
18. Ученическое научное общество;
19. Олимпиады;
20. Соревнования;
21. Конкурсы;

22. Фестивали;
23. Поисковые и научные исследования;
24. Общественно-полезные практики;
25. Научные клубы
26. Профессиональные пробы

Режим функционирования МАОУ «СОШ №8» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

*Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лицея, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педагогическом совете школы.

## 2. План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024 - 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Интеллект»	Курс внеурочной деятельности			1		1
	«Сложные вопросы обществознания»	Интегрированный курс	–	–	–	–	1
	«Экспериментальная физика»	Курс внеурочной деятельности	–	–	1	1	1
	«Роботехника»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	–	–
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои Горизонты»	Курс	–	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Театр моды»	Творческое объединение	1	1	0,5	0,5	-
	«Патриот»	Общешкольное движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по	«Совет обучающихся»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Волейбол»	Курс внеурочной деятельности	-	-	1	1	1
	«Баскетбол»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1	1
	«Футбол»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	-
	«Олимпиец»	Спортивное объединение	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Путешествие в сказку»	Объединение	0,5	0,5	-	-	-
	В мире музея	Объединение	0,5	0,5	-	0,5	-
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>1700</b>				

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МАОУ

«СОШ №8» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной

деятельности»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- уставом школы.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы

МАОУ «СОШ №8».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами**

**Духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

(экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений

об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Цель и задачи

внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Цель и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:**

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

## **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

13. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

14. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

15. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

16. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

17. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

18. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при

этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

27. Экскурсии;
28. Кружки;
29. Секции;
30. Конференции;
31. Ученическое научное общество;
32. Олимпиады;
33. Соревнования;
34. Конкурсы;
35. Фестивали;
36. Поисковые и научные исследования;
37. Общественно-полезные практики;
38. Научные клубы
39. Профессиональные пробы

Режим функционирования МАОУ «СОШ №8» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

*Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных*

эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педагогическом совете школы.

## 2. План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2024 - 2025 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои Горизонты»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Алые паруса»	1	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	0,5
Спортивно-	Школьный спортивный	1	1

оздоровительное	клуб «Олимпионик»		
	НВП	1	-
Общекультурное	Школьный театр	1	1
<b>Вариативный компонент</b>			
Социально-экономический профиль			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Гая»	1	–
Социальное	Социальная практика	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	1	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Информационно - технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии города Гая»	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	1	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5

### План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Социально-экономический профиль			
1	Волейбол	1	1
2	Баскетбол	1	1
3	В мире музея	1	1
4	Начальная военная подготовка	1	1

Технологический профиль			
1	Экспересс	1	1
2	Волейбол	1	1
3	Баскетбол	1	1
4	Школа моделей «ART – banda»	1	1
6	В мире музея	1	1
7	Сложные вопросы русского языка	1	1

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов