

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Гая Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №8»
Протокол №4
от 08 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Гая Оренбургской области

2024 г.

Содержание

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	13
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	27
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	27
VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	37
VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38
XII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Гая Оренбургской области
Руководитель	Ковалева Елена Вячеславовна
Адрес организации	462634, Россия, Оренбургская область, город Гая, проспект Победы, дом 17А
Телефон, факс	8(35362) 4-54-40, 8(35362) 4-54-40
Адрес электронной почты	e8zaharova@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Гайский городской округ
Дата создания	2004 год
Лицензия	№3080 от 16.12.2016г. серия 56ЛО1 №0005043
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2234 регистрационный № 502 от 13.12.2016г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования

Школа находится в новой части города. В непосредственной близости от школы располагаются МАДОУ «Детский сад № 20«Дюймовочка» города Гая Оренбургской области, МБУК «Гайская централизованная библиотечная система». Другие образовательные учреждения также находятся в достаточной близости. В здании школы располагается МБУДО «Цент детского технического творчества» Гайского городского округа. Микрорайон школы представлен многоэтажными домами типовой застройки, а также частным сектором (микрорайон №9).

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	334
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	421
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 805 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (далее - ТНМР), вариант 9.2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ №8» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1-10 – х классов на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №8» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ №СОШ №8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №8», выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ №8» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Параллель	Профиль	Кол-во обучающихся	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне, кол-во часов в неделю
10а класс	Технологический	20	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 3ч Вероятность и статистика – 1ч Информатика – 4ч.
10б класс	Социально-экономический	15	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 3 ч Вероятность и статистика – 1ч Обществознание – 4ч

11а класс	Технологический	10	Информатика и ИКТ – 4ч Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 2 ч. Физика – 5ч.
	Социально-экономический	5	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 2 ч. Английский язык – 4ч.

Таблица 4. Перечень спецкурсов в 10-11 классах:

Класс, профиль	Название курса	Кол-во часов
10б Соц.-экономический профиль	Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»	34
	Элективный курс «Язык Python: основы программирования»	34
11а Технологический профиль		
11а	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	34
10б 11а Соц.-экономический профиль	Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»	34
11а Соц.-экономический профиль	Элективный курс «Деловой английский»	34
	Элективный курс «Экономическая география»	34
10а Технологический профиль	Решение физических задач	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (далее - ТНМР), вариант 9.2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Новикова А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ №8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ №8» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Семенова Т.Д., заместитель директора по воспитательной работе - Мусаева Е.О.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Ахметова Р.С., Сымова Г.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Орский индустриальный колледж;
- Медицинский колледж;
- Гайский ГОК
- Гайская городская больница;
- Центр занятости населения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Семенова Т.Д.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Мусаева Е.О., ответственные Ахметова Р.С., Сымова Г.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители, ответственные Ахметова Р.С., Сымова Г.В.
Сентябрь - декабрь	Экскурсии на ОЦМ, в ГГОК, уроки предпринимательства, профориентационные встречи.	Заместитель директора по воспитательной работе Мусаева Е.О.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В МАОУ «СОШ №8» действует детская общественная организация «Алые паруса». Цель данной организации: Формирование духовной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции. Данная организация создана для учащихся 5-9 классов. Направления работы: Делай, Объединяй, Создавай, Действуй, Открывай. В школе работает первичное отделение РДДМ «Движение первых», участники ДОО в течение года становятся победителями и призерами различных проектов и конкурсов. Четверо обучающихся стали участниками профильных смен ВДЦ «Артек», «Орленок», «Смена».

С 1 сентября 2023 года 7 классов начальной школы присоединились к реализации акции «Орлята России».

В школе работает отряд юнармии "Патриот", в отряде состоит 220 обучающихся, в возрасте от 8 до 17 лет. Воспитанники отряда Юнармии в 2023 году принимали участие в различных акциях и мероприятиях, самыми значимыми были акции «Обелиск», «Верни герою имя», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Тюльпан Победы» и другие.

Функционирует Школьный спортивный клуб «Олимпиец», в который входят 800 учащихся школы. В 2023 году участники школьного спортивного клуба занимали призовые места в городских соревнованиях по волейболу 1 место, по баскетболу 2 место. Обучающиеся школы становились призерами и победителями областных олимпиад по физической культуре. Традиционно ученики школы сдают нормы ГТО, участвуют в соревнованиях "А ну-ка, парни", "А ну-ка, девушки".

В 2023 году проведена активная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике употребления наркотических, алкогольных и табакосодержащих средств, профилактике суицидального поведения детей и подростков, профилактике правонарушений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Среди учеников, в возрасте от 13 лет, проведено социально – психологическое тестирование. Ряд мероприятий направлен на профилактику вовлечения детей в деструктивные организации, профилактику экстремизма и терроризма. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а так же с приглашением гостей из специальных ведомств.

Проведены обучающие семинары для родителей специалистами ЦРБ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся и профилактике сниффинга и таксикомании. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а так же профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации, с участием представителей МВД.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- размещение информации на стенде «Твое будущее в твоих руках», на сайте школы в разделе «Родителям и детям. Важно знать»

- лекции с участием сотрудников МВД.

- профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с участием инспекторов ПДН, Отделом МВД России по Гайскому городском; лектории с участием прокурора Гайского городского округа, помощника судьи, Игра «Я знаю свои права» с участием Гайского городского округа, беседы и ситуационные игры с участием ответственного секретаря КДН и ЗП.

- родительские всеобучи с участием старшего инспектора ПДН, ответственного секретаря КДН и ЗП.

- Беседы с педагогами с участием лейтенанта полиции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Работа курсов дополнительного образования осуществляется через портал Навигатор Дополнительного образования Оренбургской области.

С 2021 года в школе работает театр, за первый год работы участники театра становились победителями конкурсов и фестивалей, одним из последних стал фестиваль студенческого творчества "Весна на Николаевской", в 2022 году участники театра стали победителями в фестивале театрального искусства, в 2023 году стали лауреатами международного конкурса детского и юношеского творчества «Адмиралтейская звезда» в г. Екатеринбурге.

Активно продолжает свою работу медицентр "Совята", активисты данного направления стали участниками профильной смены в г. Оренбург и вошли в состав областного Совета медицентров.

Отряд ЮИД так же продолжает свою работу. Участники отряда принимают участие в акциях «Безопасное колесо», «Если знаешь ПДД, не допустишь ДТП», «Бумажный журавлик».

В МАОУ «СОШ №8» используются следующие формы воспитательной работы.

Вне образовательной организации:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел благотворительной направленности:
 - Акция «Дай лапу, друг», помощь животным, находящимся в приюте,
 - Акция «Уважай старость» помощь пожилым людям,
 - Акция «Помоги ребенку».
- экологической направленности:
- Акция «Сдай макулатуру, помоги дереву»;
 - Акция «Неделя экологии» сбор макулатуры;
 - сортировка мусора.
- патриотической направленности:
- «Вальс Победы»,
 - акция «Свеча памяти»,
 - «Бессмертный полк».
 - «Окопная свеча»
 - «СВОих не бросаем»
 - «Письмо солдату»
- трудовой направленности:

Общегородской субботник.

ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- Открытые дискуссионные площадки – «Поговорим обо всем» регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных совместных площадок, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся

На уровне образовательной организации

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие праздники и мероприятия.
- Торжественные ритуалы посвящения («Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение пятиклассников в детскую организацию «Алые паруса», посвящение в Юнармейцы), связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- Церемонии награждения грамотами, «Похвальными листами» по итогам года «За отличную учёбу», «За хорошую учёбу», по итогам проведения мероприятий, спортивных соревнований (Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности от 28.08.20г. Протокол №5, с изменениями) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 и первом полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Art - banda»);
- социально-гуманитарное («Скоро в школу», «Человек и общество», «История: события и лица»);
- туристско-краеведческое («Патриоты»);
- естественно-научное (В мире английского языка)
- техническое («Робототехника»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №8» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Гая. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла. Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	809	811	841	828	805
	– начальная школа	384	392	399	350	334
	– основная школа	376	371	389	427	421
	– средняя школа	49	48	53	51	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	3	14	5	17
	- в основной школе	5	0	9	4	12

	– средней школе	2	3	5	1	5
--	-----------------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. является реализация профильного обучения.

Реализация профильного обучения основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- «Положение о порядке комплектования 10 профильных классов в МАОУ «СОШ № 8» Оренбургской области (от 03.03.2015 № 357)
- приказ о создании комиссии по комплектованию 10 класса (от 21.06.2023 № 334)
- приказ о зачислении учащихся в 10 класс (от 21.07.2023 №36)
- Правила организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения от 30.08.2022

Таблица 6. Результаты профильного обучения в 10-11-х классах

Охват обучающихся профилем:

Параллель	Профиль	Кол-во обучающихся	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне, кол-во часов в неделю
10а класс	Технологический	20	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 3ч Вероятность и статистика – 1ч Информатика – 4ч.
10б класс	Социально-экономический	15	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 3 ч Вероятность и статистика – 1ч Обществознание – 4ч
11а класс	Технологический	10	Информатика и ИКТ – 4ч Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 2 ч. Физика – 5ч.
	Социально-экономический	5	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 2 ч.

			Английский язык – 4ч.
--	--	--	-----------------------

Таблица 7. Перечень спецкурсов в 10-11 классах

Класс, профиль	Название курса	Кол-во часов
10б	Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»	34
Соц.-экономический профиль	Элективный курс «Язык Python: основы программирования»	34
11а Технологический профиль		
11а	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	34
10б	Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»	34
11а		
Соц.-экономический профиль		
11а	Элективный курс «Деловой английский»	34
Соц.-экономический профиль	Элективный курс «Экономическая география»	34
10а	Решение физических задач	34
Технологический профиль		

Материально техническое обеспечение профильного обучения (наличие специально оборудованных кабинетов): кабинет информатики – 2; кабинет математики – 2; кабинет английского языка с лингафонным кабинетом

Таблица 7. Наличие технических средств для организации профильного обучения

ТСО	Количество
Математика:	– 1 шт
Интерактивная доска Clusus	- 2 шт
Комплект плакатов	- 2 набора

Линейки большие	- 2 набора
Набор математических инструментов	- 2 комплекта
Таблицы по геометрии	- 2 комплекта
Таблицы по алгебре	- 2 шт
Интерактивная математика (программное обеспечение, набор)	
Информатика:	
Экран	- 2 шт
Видеопроектор	- 2 шт
Кондиционер	- 2 шт
Переносной дисковод	- 2 шт
Переносной пишущий CD - ROM	- 2 шт
МФУ	- 2 шт
Принтер	- 2 шт
Сканер	
Физика	-1
Экран	-1
Видеопроектор	-1
Переносной дисковод	-1
Переносной пишущий CD – ROM	-1 комплект
Проектор, экран, компьютер	-1 комплект
Лабораторные работы по физике (CD-диски 7-11 классы)	-1 комплект
Интерактивные творческие задания (CD-диск)	- 1 комплект
Конструктор виртуальных экспериментов (CD-диски)	- 1 комплект
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (CD-диски)	- 1 комплект
Стол демонстрационный физики - 1	- 1
Теллурий - 1	-1

Прибор газовых законов - 1	-1
Машина волновая - 1	-1
Амперметр универсальный лабораторный	-1
Амперметр цифровой демонстрационный	-1
Вольтметр универсальный лабораторный	-1
Вольтметр цифровой демонстрационный	-1
Камертон	-1
Султаны электростатические	-1
Магнитные стрелки	-1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	-1
Электромагнит	-1
Модель электродвигателя разборная	-1
Телескоп-рефрактор	
Комплекты таблиц по темам и классам	
Модель эл.маг.реле	
Прибор газовых законов	
Прибор для демонстрации зависимости скорости от условий	
Таблица «Система СИ»	
Таблица «Физические величины и фундаментальные константы»	
Таблица «Шкала эл.маг.излучений»	
Весы учебные с гирями	
Манометр демонстрационный	
Набор конденсаторов	
Набор лабораторный «Механика»	
Лабораторный набор «Гидростатика, плавление тел»	
Лабораторный набор «Магнетизм»	

<p>Динамометр</p> <p>Набор по статике с магнитным держателями HC m2 (учебный)</p> <p>Сосуды сообщающиеся</p> <p>Набор маятников</p> <p>Набор резистров</p> <p>Прибор механических колебаний</p> <p>Игра «Земля и солнечная система»</p> <p>Комплект плакатов</p> <p>Телескоп</p> <p>Таблица «Физические величины»</p> <p>Султан электростатический</p> <p>Лабораторный комплект по оптике</p> <p>Лабораторный комплект по Молекулярной физике и термодинамике</p> <p>Лабораторный комплект по Квантовым явлениям</p> <p>Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор)</p> <p>Шар Паскаля</p> <p>Прибор Лебедева</p> <p>Прибор правила Ленца</p> <p>Паровой двигатель</p> <p>Ключи</p> <p>Турбина</p> <p>Зеркало</p> <p>Реостат</p> <p>Прибор по механической энергии</p> <p>Двигатель внутреннего сгорания</p> <p>Электрическая машина</p>	
---	--

<p>Электрическая лучевая трубка</p> <p>Источники тока</p> <p>камертоны</p> <p>Магдебургские полушария</p> <p>Гигрометр волосяной</p> <p>Английский язык</p> <p>Компьютер учителя</p> <p>Экран</p> <p>Видеопроектор</p> <p>Переносной дисковод</p> <p>Лингафонные кабинки</p> <p>Наушники</p>	
---	--

Таблица 8. Осуществление системы контроля (мониторинга) за ходом реализации профильного обучения

Месяц	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Метод контроля	Ответственные	Результат
Сентябрь, февраль, май	Качество обученности	Мониторинг обученности	Классно-обобщающий	Контрольный срез	Зам директора	Справка, совещание при директоре
январь	Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки	Анализ результатов профильного обучения и предпрофильной подготовки	тематический	Совещание при директоре	директор	Протокол,

Таблица 9. Информация о наличии учебных материалов, используемых в профильном обучении

Наименование	Количество
1. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2	35

частях). 10 кл. Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.	
2. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 11 кл. Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.	27
3. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	64
4. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 10 кл. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	37
5. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 11 кл. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	29

Таблица 10. Итоговое качество знаний обучающихся 11 класс по профильным предметам 2022-2023 учебный год

класс	Профиль	Всего в классе	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Предмет	ЕГЭ, средний балл
11а	Информационно-технологический	26	4	физика	62
			10	информатика	73
			20	Математика (пу)	65

Реализации профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации обучающихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Статистические данные успеваемости и качества знаний учащихся школы по ступеням обучения за 3 года

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
НОО	100	73	100	78	100	76
ООО	100	60	100	54	100	50
СОО	100	75	100	58	100	56
Средний по школе	100	66	100	64	100	61

Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает стабильность показателя успеваемости на всех уровнях образования на протяжении трех лет. Уровень качества обученности снижается на уровне начального образования на 5%. Снижился на уровне 6% в основной школе и снижается на уровне средней школы на 12%. в среднем. Средний показатель качества по школе, таким образом, снижается на 2%, при сохранении 100% успеваемости.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	79
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	79
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79
Количество обучающихся, получивших аттестат	79

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «СОШ №8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Сравнительный анализ осуществляется без учета 2020 года, когда итоговая аттестация в форме ОГЭ была отменена в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

Русский язык: Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку показывает следующее. Повышается показатель среднего балла с 27 до 28, при этом сохраняется на протяжении ряда лет 100% успеваемости. Показатель качества обученности повысился на 17% и стал 94%.

Наилучшие результаты демонстрируют обучающиеся 9а класса качество 96%, средний балл 29, 9в 93% качество, 28 средний балл (учитель Яикбаева А.И.), при этом, при среднем балле 27, качества обученности 92% у 9б класса (Сорокина Н.Н.).

Максимальный балл за работу - 33 набрали Сапугольцева С., Вельмаков Н. 9а класс, Верзилина И., Коконин А., Токовая С. 9в класс (учитель Яикбаева А.И.). Наименьший балл – 19 набрал Катвалян А. - 9б класс (учитель Сорокина Н.Н.)

Математика: Анализ результатов экзамена показывает следующее. Наблюдается положительная динамика. Повысился средний балл от 15 до 17, и показатель качества также повысился с 44 до 72 % в сравнении с 2022 годом на 28%. При этом сохраняется 100% успеваемости.

Нет обучающихся, не справившихся с работой. Наивысший балл 28 у Токовой С., 9в класс (Быкова О.Н.) наименьший балл 12 у Еременко В., 9а класс, Аралбаева У., 9б класс (Павлова А.С.), Широчкиной А., 9в класс (Быкова О.Н.).

Таблица 12. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации 9-х классов в целом по школе за три года

	Русский язык	Математика	Информ.	Биологи я	Общество знан.	Географ ия	Физика	Химия	литератур а	История	Англ.яз.	
По школе 2019г	Ср.б – 32,8 Успев. -100 Кач. - 92	Ср.б – 18,4 Усп. – 100 Кач.- 74	Ср.б. -16 Усп. - 100 Кач. - 77	Ср.б. – 28 Усп. – 100 Кач. - 78	Ср.б. – 30 Усп. – 100 Кач. - 96	Ср.б – 24 Усп. – 100 Кач. - 86	Ср.б. – 25 усп. – 100 кач. - 92	Ср. балл 29 Успев. – 100 Кач. - 100	Ср. балл 25 Успев .100 Кач. 100	По школе 2019г		
По школе 2021г.	Ср.балл -23 Успев – 100% Кач. – 95%	Ср.балл – 16 Успев. – 100% Кач. – 66%	Ср.б. -10 Усп. - 100 Кач. - 90	Ср.б. -28 Усп. - 100 Кач. - 100	Ср.б. -27 Усп. -100 Кач. - 62	Ср.б. -18 Усп. - 100 Кач. - 38	Ср.б. -18 Усп. -100 Кач. - 25	Ср.б. -28 Усп. -100 Кач. - 100	-	Ср.б. -27 Усп. - 100 Кач. - 100	Ср.б. -44 Усп. - 100 Кач. - 100	
По школе 2022г.	Ср.б. - 27 Усп. -100 Кач. - 79	Ср.балл -15 Успев – 100% Кач. – 44%	РЕЗУЛЬТАТЫ ИТоговых контрольных работ в форме ОГЭ									
				Ср.б. -26 Усп. - 100 Кач. - 50	Ср.б. -27 Усп. -100 Кач. - 81		Ср.б. -29 Усп. -100 Кач. - 71	Ср.б. -31 Усп. -100 Кач. - 100	-	Ср.б. -32 Усп. - 100 Кач. - 100	Ср.б. -57 Усп. - 100 Кач. - 100	

По школе 2023г.	Ср.б. – 28 Усп. -100 Кач. - 94	Ср.б. - 17 Усп. -100 Кач. - 72	Ср.б. - 12 Усп. - 100 Кач. - 69	Ср.б. - 31 Усп. - 100 Кач. - 75	Ср.б. - 27 Усп. -100 Кач. - 86	Ср.б. - 21 Усп. - 100 Кач. - 77	Ср.б. - 31 Усп. -100 Кач. – 87,5	Ср.б. - 30 Усп. -100 Кач. - 83	Ср.б. - 40 Усп. -100 Кач. - 100	Ср.б. - 22 Усп. - 100 Кач. - 40	-
--------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает успешное освоение выпускниками программы основного общего образования. Нет обучающихся, не справившихся с итоговой аттестацией по русскому языку и математике.

Наблюдается повышение результатов итоговой аттестации по русскому языку - качество 94%, успеваемость 100%. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ также показывает повышение результатов - качество 72%, успеваемость – 100%. Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ свидетельствуют о достаточном уровне преподавания учебных предметов, качественном усвоении обучающимися учебного материала.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс СОШ №8	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	37	15	5	17	26	26	0	0	0
2016	47	15	3	29	27	25	2	0	0
2017	68	34	7	27	15	13	2	0	0
2018	61	30	2	29	17	15	1	0	1
2019	66	22	12	32	33	27	5	1	0
2020	60	26	12	22	28	26	2	0	0
2021	74	34	5	35	23	21	1	0	0
2022	66	23	19	24	20	18	2	0	0
2023	79	33	4	42	26	25	1	0	0

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают: 46 человек (41 женщина и 5 мужчин), из них 2 внутренних совместителя.

Из них:

- Учителей I ступени – 16 человек,
- Учителей II и III ступени – 26 человек,
- Социальный педагог – 1 человек,
- Педагог – психолог – 1 человек,
- Логопед-1 человек,
- Библиотекарь – 1 человек.

Ресурсы образовательной деятельности

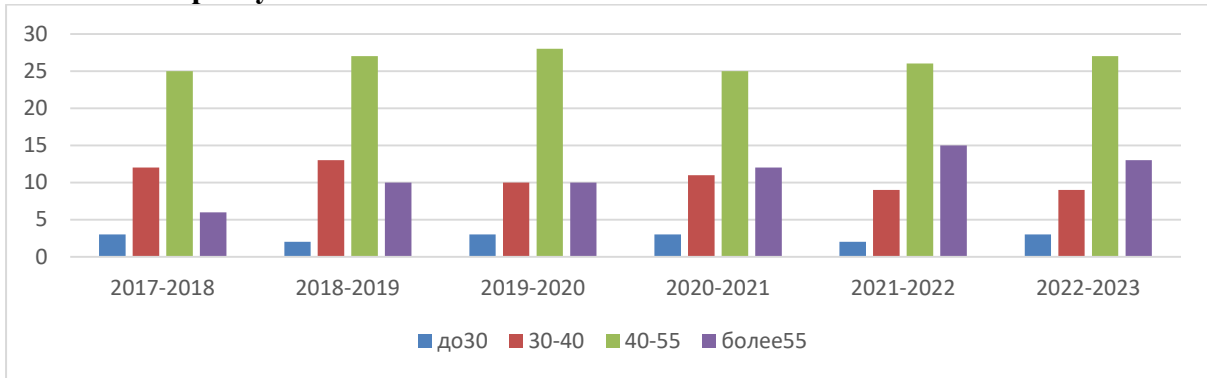
- Высшее образование – 99%,
- Высшую квалификационную категорию имеют 31 педагог-63%,
- Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов-27%,
- Не имеют категории 3 педагога-6%.

В школе – достаточно стабильный коллектив педагогов, обладающий достаточно высоким уровнем профессионализма и квалификации. Число педагогических и руководящих работников школы за последние четыре года существенно не меняется. Со дня основания школы в коллективе работает 12 педагогов-24%

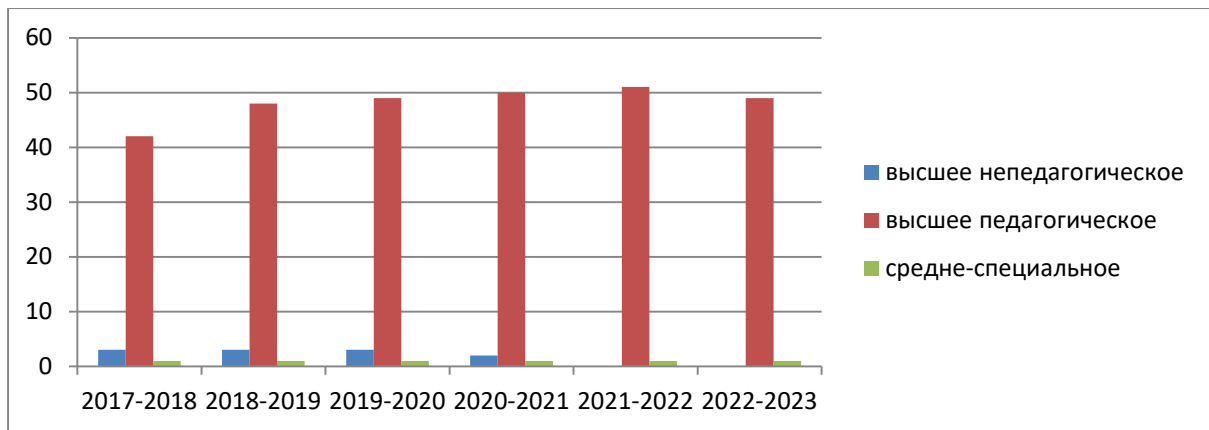


Снижение числа постоянных работников объясняется «старением кадров»
 Образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы
 высок. Директор и заместители директора имеют второе высшее образование.

**Уровень квалификации педагогических работников
 По возрасту:**



По образованию:



По квалификации:



Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя,

который отражает компетентность педагога.

В 2022-2023 учебном году 8(16%) педагогов прошли аттестацию, Горковенко Е.А.,Коваленко Т.А. получили высшую квалификационную категорию впервые, остальные педагоги подтвердили имеющуюся категорию.

Это подтверждает то, что коллектив школы активно включен в процесс повышения квалификации через такую форму как аттестация. В этом заинтересованы не только педагоги, но и администрация школы, оказывающая им поддержку и создающая условия для профессионального роста, что положительно сказывается на качестве образования.

Формы работы с аттестующимися педагогами.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»

2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа

3)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»

4)Приём заявлений на прохождение аттестации

5)Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

6)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации

7)Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами

8)Создание портфолио

9)Посещение уроков аттестующихся педагогов

Курсовая подготовка педагогов:

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах, педагогических

конференциях и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории

В этом учебном году члены педагогического коллектива школы были активно включены в курсовую подготовку и другие формы повышения квалификации и переподготовки:

	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
проблемные курсы ФГБОУ ВПО «ОГПУ», г. Оренбург	3	26	5	1
проблемные курсы ОГТИ (филиал ОГУ), г. Орск	5	1	6	0
проблемные курсы ГБУ РЦРО, г. Оренбург	11	6	10	9
проблемные курсы «Инклюзивное образование»	0	3	12	1
курсы по проблеме реализации ФГОС	29	25	39	15
ФГОС НОО	-	8	9	5
ФГОС НОО ОВЗ	5	2	8	0
ФГОС ООО СОО с разбивкой по предметам	6	15	2	10
по проблеме ОГЭ/ЕГЭ	13	6	10	9
Курсы по дополнительным программам				
Единый урок РФ	36	43	49	1
ИКТ -компетентность	10	1	6	7
Единый урок РФ Оказание первой помощи	4	38	12	1
ЦОС	-	44	14	3
Функциональная	-	-	39	1

грамотность				
РАНХ иГС при Президенте РФ Финансовая грамотность	-	-	23	2
Проф.переподготовка	3	5	3	4
ФГА ОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.просв.РФ»				5
АНО «Центр Медиаграмотности», г.Оренбург				1
ГБПОУ «Педагогический колледж»им.Н.К.Калуги на ,г.Оренбург				2
ОО ДОО «Оренбургские каникулы»,Г.Оренбург				3
ГАУ Оренбургской обл. «Региональное агентство молодежных программ и проектов» г.Оренбург				2
Цифровая Экосистема ДПО «Разговоры о важном				11
Форум педагоги России: инновации в образовании				4
Патриотическое воспитание (советник)				1

Профессиональная деят.ст вожатгоо				1
Проектная и исслед д-ть	4	10	5	3
Организация работы с одар детьми	8	15	7	9
ОРКСЭ	3	3	3	2
Проф.переподготовка	1	2	3	4
АНО ДПО «Академия развития глобального мышления-НДП» Проблемные семинары	6	38	40	1
итого	44чел. 89%	48чел 94%	50 чел 98%	40 чел 80%

Повышение квалификации учителей осуществляется через курсовую подготовку, участие в работе проблемных семинаров и самообразование. Повышение квалификации стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Наряду с ежегодным корпоративным обучением присутствует и индивидуальное повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов педагогов. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Оценка уровня профессионализма, мастерства педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия по организации общественного обсуждения вопросов профессионального развития педагога:

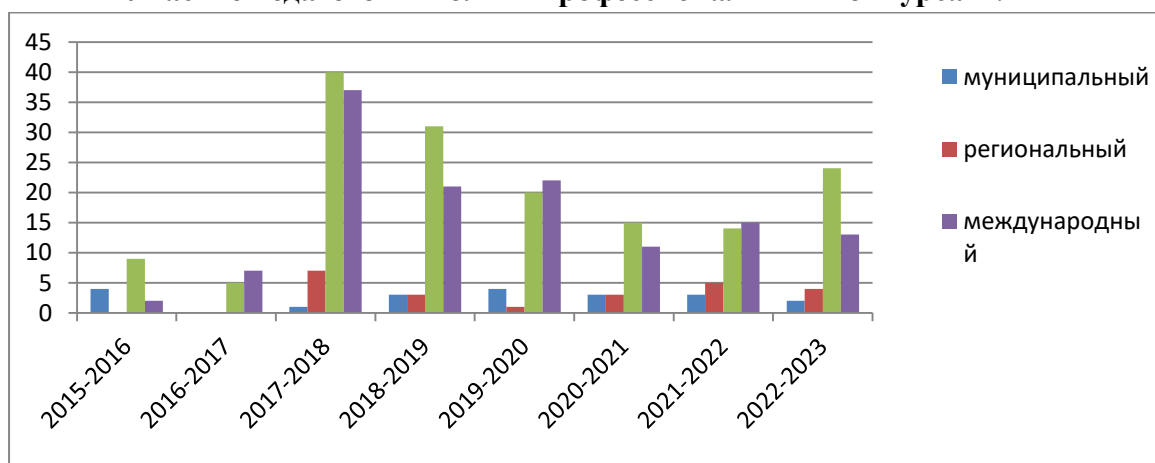
- психологические тренинги;
- семинары;
- мастер-классы;
- педагогические советы;
- обобщение и представление опыта работы педагогов по темам самообразования;
- методические недели;

- предметные недели;
- открытые уроки и мероприятия.

Направления мониторинга	Формы проведения
Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя	Собеседование, анализ уроков
Изучение психологического состояния учителя, его отношения к работе	Наблюдения, анкетирование, беседы
Оценка учителем результатов своего труда, удовлетворенность своими результатами, уровнем своего профессионализма, участием в жизни школы	Анкетирование, наблюдения, беседы

Мероприятия, направленные на развитие профессиональных педагогических сообществ. Педагоги школы за период с сентября 2022 по май 2023г приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

«Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах».



За последние 5 лет наблюдается стабильность участия учителей школы в очных профессиональных муниципальных, региональных конкурсах, стабильное количество участия в дистанционных конкурсах.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МАОУ «СОШ №8» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального

уровней приняли 15 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы (комплекты)	Из них в оперативном использовании (комплекты)	Подлежат списанию – срок использования более 4 лет (комплекты)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда (бумажные учебники)	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	334	3270	2663	3125	87%	
1 класс	66	732	462	732	78	интернет-ресурсы
2 класс	93	824	728	824	89	интернет-ресурсы
3 класс	92	834	744	689	89	интернет-ресурсы
4 класс	83	880	729	880	90	интернет-ресурсы
Основная школа	421	5482	4609	4389	70%	
5 класс	80	860	648	585	62	интернет-ресурсы
6 класс	101	1029	913	812	64	интернет-ресурсы
7 класс	87	1303	962	988	61	интернет-ресурсы

8 класс	63	1149	945	1037	79	интернет-ресурсы
9 класс	90	1141	1141	967	82	интернет-ресурсы
Средняя школа	50	1188	751	323	91%	
10 класс	34	501	501	155	88	интернет-ресурсы
11 класс	16	687	250	168	94	интернет-ресурсы
Всего:	805	9940	8023	7837	83%	

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 17794 единиц;

– объем учебного фонда – 12814 единица;

– книгообеспеченность бумажными учебниками – 80 %;

Фонд школьного ИБЦ формируется за счет субвенции и областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12814	8283
2	Педагогическая	136	0
3	Художественная	3304	3578
4	Справочная	231	72
5	Языковедение, литературоведение	168	36
6	Естественно-научная	547	141
7	Техническая	55	27
8	Общественно-политическая	161	25

Фонд школьного ИБЦ формируется в соответствии требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858.

Средний уровень посещаемости школьного ИБЦ – 30 человек в день.

Оснащенность школьного ИБЦ бумажными учебниками 80%, отсканированными версиями учебников – 20%. Отсутствует финансирование школьного ИБЦ на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебно-познавательной литературы.

Основные функции школьного ИБЦ:

1. **Образовательная.** ШИБЦ поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования.

2. **Информационно-методическая.** ШИБЦ предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурно-просветительская.** ШИБЦ организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

4. **Досуговая.** ШИБЦ организывает массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, проводит интеллектуальные игры и занятия.

Основные направления деятельности библиотеки:

- формирование учебного фонда в соответствии с образовательной программой и ФПУ;
- обеспечение доступного и качественного библиотечно-информационного обслуживания в традиционной и электронной форме;
- внедрение дистанционных форм работы;
- повышение комфортности библиотечной среды.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАОУ «СОШ №8» располагает в трёхэтажном здании. На территории школы расположены стадион с беговой дорожкой, волейбольной и баскетбольной площадками, хоккейный корт, хозяйственные сооружения, гараж. Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям. В школе имеются 32 учебных кабинета, 2 кабинета информатики с 22 компьютерами, кабинет домоводства, медицинский и прививочный кабинеты, мастерские, спортивный зал, разделенный для одновременных занятий в двух классах, актовый зал, зал хореографии, библиотека, совмещённая с читальным залом, столовая, кабинет психологической разгрузки, кабинет социального педагога, учительская, музей, логопедический пункт.

В 2022-2023 учебном году в учебном процессе были задействованы:

- 13 начальных классов;
- 4 кабинета начальных классов для обучающихся-воспитанников ДДИ;
- 4 русского языка;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 3 математики,
- 1 физики;
- 1 химии;
- 1 географии;
- 2 истории;
- 1 музыки,

- 1 основ безопасности жизнедеятельности;
- 2 компьютерных класса с локальной сетью;
- 1 кабинет домоводства

Также в учебном процессе школы задействованы:

- 1 спортивный зал (разделенный на 2, для одновременного проведения уроков в 2-х классах);
- 1 кабинет хореографии;
- 1 спортивный стадион;
- 1 библиотека;
- 1 мастерская (столярная и слесарная);
- 1 кабинет логопеда
- 1 кабинет психолога.

Материально-техническое обеспечение работы Центра «Точка роста»

Наименование объекта	Количество
Расширенный робототехнический набор	1
Расширенный робототехнический набор	1
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
МФУ Pantum M100DW	6
Робот – манипулятор учебный	1
Мышь ExeGate	11
Микроскоп цифровой	1
Микроскоп цифровой ЛБ-113	9
Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по физики	2
Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии	2
Ноутбук RAYbook Si1512	11

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №8» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



ХII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	805
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(пу)	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	725 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78(9%)
– регионального уровня		41 (5%)
– федерального уровня		19(5%)
– международного уровня		18 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	805(100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		49(99%)
– высшим педагогическим образованием		49 (99%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31(63%)
– первой		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		9(18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (39%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4014,9 кв. м - 7,78 кв.м.
--	-------	---------------------------

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МАОУ «СОШ №8» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.