

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Гая Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №8»
Протокол №5
от 03 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Гая Оренбургской области

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Гая Оренбургской области
Руководитель	Ковалева Елена Вячеславовна
Адрес организации	462634, Россия, Оренбургская область, Гайский м.о. город Гай, проспект Победы, дом 17А
Телефон, факс	8(35362) 4-54-40, 8(35362) 4-54-40
Адрес электронной почты	Maousoch8@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Гайского городского округа Оренбургской области
Дата создания	2004 год
Лицензия	№3080 от 16.12.2016г. серия 56ЛО1 №0005043
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2234 регистрационный № 502 от 13.12.2016г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования

Школа находится в новой части города. В непосредственной близости от школы располагаются МАДОУ «Детский сад № 20«Дюймовочка» города Гая Оренбургской области, МБУК «Гайская централизованная библиотечная система». Другие образовательные учреждения также находятся в достаточной близости. В здании школы располагается МБУДО «Цент детского технического творчества» Гайского городского округа. Микрорайон школы представлен многоэтажными домами типовой застройки, а также частным сектором (микрорайон №9).

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	306
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	441
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 808 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (далее - ТНМР), вариант 9.2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ №8» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ №СОШ №8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №8», выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ №8» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Параллель	Профиль	Кол-во обучающихся	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне, кол-во часов в неделю
10а класс	Технологический Социально - экономический	14 10	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 3ч Вероятность и статистика – 1ч Информатика – 4ч. Обществознание – 4ч
11б класс	Социально- экономический	12	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 3 ч Вероятность и статистика – 1ч Обществознание – 4ч
11а класс	Технологический	10	Информатика и ИКТ – 4ч Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 2 ч. Физика – 5ч.
	Социально- экономический	6	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 2 ч. Английский язык – 4ч.

Таблица 4. Перечень спецкурсов в 10-11 классах:

Класс, профиль	Название курса	Кол-во часов
10а, 11 б Соц.-экономический профиль	Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»	34

11а, 10 Технологический профиль	а	Элективный курс «Язык Python: основы программирования»	34
11б 10а Социально – экономический профиль	–	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	34
10 технологический профиль	а	Черчение	34
10а Технологический профиль		Решение физических задач	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (далее - ТНМР), вариант 9.2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 113 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мусаев В.Т.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд, создан отряд Юннаты Первых на базе 2 а и 2 б классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ №8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ №8» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мусаева Е.О.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Ахметова Р.С., Сымова Г.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Орский индустриальный колледж;
- Медицинский колледж;
- Гайский ГОК
- Гайская городская больница;
- Центр занятости населения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Мусаева Е.О.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Мусаева Е.О., ответственные Ахметова Р.С., Сымова Г.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители, ответственные Ахметова Р.С., Сымова Г.В.
Сентябрь -	Экскурсии на ОЦМ, в ГГОК, уроки	Заместитель директора по

декабрь	предпринимательства, профориентационные встречи.	воспитательной работе Мусаева Е.О.,
---------	--	-------------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В МАОУ «СОШ №8» действует детская общественная организация «Алые паруса». Цель данной организации: Формирование духовной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции. Данная организация создана для учащихся 5-9 классов. Направления работы: Делай, Объединяй, Создавай, Действуй, Открывай. В школе работает первичное отделение РДДМ «Движение первых», участники ДОО в течение года становятся победителями и призерами различных проектов и конкурсов. Четверо обучающихся стали участниками профильных смен ВДЦ «Артек», «Орленок», «Смена».

С 1 сентября 2024 года 10 классов начальной школы реализуют акцию «Орлята России».

В школе работает отряд юнармии "Патриот", в отряде состоит 220 обучающихся, в возрасте от 8 до 17 лет. Воспитанники отряда Юнармии в 2024 году принимали участие в различных акциях и мероприятиях, самыми значимыми были акции «Обелиск», «Верни герою имя», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Тюльпан Победы» и другие.

Функционирует Школьный спортивный клуб «Олимпионик», в который входят 800 учащихся школы. В 2024 году участники школьного спортивного клуба занимали призовые места в городских соревнованиях по волейболу 1 место, по баскетболу 2 место. Обучающиеся школы становились призерами и победителями областных олимпиад по физической культуре. Традиционно ученики школы сдают нормы ГТО, участвуют в соревнованиях "А ну-ка, парни", "А ну-ка, девушки".

В 2024 году проведена активная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике употребления наркотических, алкогольных и табакосодержащих средств, профилактике суицидального поведения детей и подростков, профилактике правонарушений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Среди учеников, в возрасте от 13 лет, проведено социально – психологическое тестирование. Ряд мероприятий направлен на профилактику вовлечения детей в деструктивные организации, профилактику экстремизма и терроризма. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а так же с приглашением гостей из специальных ведомств.

Проведены обучающие семинары для родителей специалистами ЦРБ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся и профилактике сниффинга и таксикомании. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а так же профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации, с участием представителей МВД.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- размещение информации на стенде «Твое будущее в твоих руках», на сайте школы в разделе «Родителям и детям. Важно знать»
- лекции с участием сотрудников МВД.

– профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с участием инспекторов ПДН, Отделом МВД России по Гайскому городском; лектории с участием прокурора Гайского городского округа, помощника судьи, Игра «Я знаю свои права» с участием Гайского городского округа, беседы и ситуационные игры с участием ответственного секретаря КДН и ЗП.

– родительские всеобучи с участием старшего инспектора ПДН, ответственного секретаря КДН и ЗП.

- Беседы с педагогами с участием лейтенанта полиции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– естественно-научное;

– культурологическое;

– техническое;

– художественное;

– физкультурно-спортивное.

Работа курсов дополнительного образования осуществляется через портал Навигатор Дополнительного образования Оренбургской области.

С 2021 года в школе работает театр, за первый год работы участники театра становились победителями конкурсов и фестивалей, одним из последних стал фестиваль студенческого творчества "Весна на Николаевской", в 2022 году участники театра стали победителями в фестивале театрального искусства, в 2023 году стали лауреатами международного конкурса детского и юношеского творчества «Адмиралтейская звезда» в г. Екатеринбурге.

Активно продолжает свою работу медиацентр "Совята", активисты данного направления стали участниками профильной смены в г. Оренбург и вошли в состав областного Совета медиацентров.

Отряд ЮИД так же продолжает свою работу. Участники отряда принимают участие в акциях «Безопасное колесо», «Если знаешь ПДД, не допустишь ДТП», «Бумажный журавлик».

В МАОУ «СОШ №8» используются следующие формы воспитательной работы.

Вне образовательной организации:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел благотворительной направленности:

- Акция «Дай лапу, друг», помощь животным, находящимся в приюте,

- Акция «Уважай старость» помощь пожилым людям,

- Акция «Помоги ребенку».

экологической направленности:

- Акция «Сдай макулатуру, помоги дереву»;

- Акция «Неделя экологии» сбор макулатуры;

- сортировка мусора.

патриотической направленности:

- «Вальс Победы»,

- акция «Свеча памяти»,

- «Бессмертный полк».

- «Окопная свеча»

- «СВОих не бросаем»

- «Письмо солдату»

трудовой направленности:

Общегородской субботник.

ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- Открытые дискуссионные площадки – «Поговорим обо всем» регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных совместных площадок, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся
- На уровне образовательной организации**
- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие праздники и мероприятия.
 - Торжественные ритуалы посвящения («Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение пятиклассников в детскую организацию «Алые паруса», посвящение в Юнармейцы), связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
 - Церемонии награждения грамотами, «Похвальными листами» по итогам года «За отличную учёбу», «За хорошую учёбу», по итогам проведения мероприятий, спортивных соревнований (Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности от 28.08.20г. Протокол №5, с изменениями) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 и первом полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Art - banda»);
- социально-гуманитарное («Скоро в школу», «Человек и общество», «История: события и лица»);
- туристско-краеведческое («Патриоты»);
- естественно-научное (В мире английского языка)
- техническое («Робототехника»).

А так же 2 курса дополнительного образования на базе центра Точка роста»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, » в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «СОШ № 8», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Мусаев В.Т.	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Воспитательный отдел	150 обучающихся
Конкурсы фотографий «Моя семья – мое богатство»	Весь период	Воспитательный отдел	625 обучающихся
Большие семейные выходные	Август	Воспитательный отдел	69 обучающихся 28 родителей
Спортивные мероприятия ко Дню Отца, Дню матери, Дню Семьи, Любви и Верности.	Июль- ноябрь	Воспитательный отдел	325 обучающихся 120 родителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Большие семейные выходные

День походов и экскурсий

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

В МАОУ «СОШ № 8» организована работа ППк. Целью работы данной комиссии является: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Специалисты ППк осуществляют психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления; осуществляют в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; оценивают динамику развития детей; реализуют индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся; осуществляют информационную поддержку обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

МАОУ «СОШ № 8» организована работа Совета профилактики и правонарушений. Работает школьная служба примирения (медиации).

В рамках проведения профилактической работы с семьями, нуждающимися в контроле со стороны органов системы профилактики, проводились мероприятия:

- посещение семей по месту жительства (6 семей, в них 13 детей)
 - проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями (65 чел.)
 - и детьми (80 чел.)
 - ежедневный контроль посещаемости учебных занятий детьми
 - организация и контроль внеурочной занятости детей, находящихся в СОП
 - выявление и профилактическая работа с семьями, находящимися на ранней стадии семейного неблагополучия, и оказания помощи таким семьям.
-
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
 - проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведение встреч с родителями из неблагополучных семей по фактам неисполнения или ненадлежащего исполнения ими обязанностей по воспитанию детей.
- индивидуальные профилактические беседы с родителями.

Проведение мероприятий по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей с обсуждением актуальных проблем профилактики наркомании, правонарушений и других негативных явлений в образовательной среде, вопросов правовой ответственности за жестокое обращение с детьми и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей:

- родительский всеобуч об организованном начале учебного года, о внеурочной занятости обучающихся.
- на родительском всеобуче была рассмотрена тема «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» с участием сотрудников МВД (Ишмаева А.И).
- родительское собрание «Правовая ответственность за жестокое обращение с детьми и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»;
- родительский всеобуч с участием педагога-психолога школы «Квадробинг».
- родительский всеобуч с участием педагога-психолога школы «Особенности психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса Рекомендации родителям в период адаптации»;

- родительский всеобуч с участием педагога-психолога школы «Роль родителей в период подготовки к ИА».
- родительский всеобуч с участием педагога-психолога школы «Деструктивное поведение несовершеннолетних. Профилактика суицидального поведения».

Информирование о работе «горячих линий» и «телефонов доверия» через размещение телефонов на информационных стендах «Твои права и обязанности», школьный сайт и социальные группы классов; выявление несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и фактов любых форм жестокости и насилия над детьми, своевременное принятие необходимых мер (выявлено не было); посещение семей по месту жительства. Проводятся недели безопасности; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы с проведением разъяснительной работы о правилах поведения вблизи водных объектов, в ночное время, о правилах противопожарной безопасности, медиабезопасности, нормах и правилах поведения в общественных местах.

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- диагностика уровня УУД в начальной школе;
- социально-психологическое тестирование (СПТ);
- диагностика агрессивности подростков и склонности к отклоняющемуся поведению;
- диагностика межличностных отношений (Социометрия);
- диагностика психологического климата в коллективе;
- диагностика психологической готовности при подготовке к государственной

- итоговой аттестации;
 - диагностика суицидальных наклонностей;
 - диагностика обучающихся и их семей состоящих на всех видах учета;
 - групповая и индивидуальная диагностика по запросам (в том числе профориентационная).
- Мониторинг социальных сетей школьников;
 - психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
 - социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

МАОУ «СОШ № 8» в течение 2024-2025 учебного года активно реализовывалась работа с детьми «группы риска». В банк «группы риска» в течение учебного года вошли учащиеся, состоящие на учете в ВШУ (1 чел.), а так же учащиеся группы риска по результатам СПТ. На ребенка, состоящего на учете, был составлен индивидуальный план социально-психологического сопровождения. В настоящее время план реализуется. За 2024-2025 уч. г. отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП и ПДН. По результатам СПТ все учащиеся «группы риска» прошли медицинское обследование, посещают занятия с психологом.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла. Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2023 года), в том числе:	809	811	841	828	805	808
	– начальная школа	384	392	399	350	334	306
	– основная школа	376	371	389	427	421	441
	– средняя школа	49	48	53	51	50	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0	0

	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	3	14	5	17	11
	- в основной школе	5	0	9	4	12	7
	– средней школе	2	3	5	1	5	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. является реализация профильного обучения.

Реализация профильного обучения основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- «Положение о порядке комплектования 10 профильных классов в МАОУ «СОШ № 8» Оренбургской области (от 03.03.2015 № 357)
- приказ о создании комиссии по комплектованию 10 класса (от 16.08.2024 № 436)
- приказ о зачислении учащихся в 10 класс (от 21.07.2023 №36)
- Правила организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения от 30.08.2022

Таблица 6. Результаты профильного обучения в 10-11-х классах

Охват обучающихся профилем:

Параллель	Профиль	Кол-во обучающихся	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне, кол-во часов в неделю
10а класс	Технологический Социально - экономический	14 10	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 3ч Вероятность и статистика – 1ч Информатика – 4ч. Обществознание – 4ч
11б класс	Социально- экономический	12	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 3 ч Вероятность и статистика – 1ч Обществознание – 4ч
11а класс	Технологический	10	Информатика и ИКТ – 4ч Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 2 ч. Физика – 5ч.
	Социально- экономический	6	Алгебра и начала анализа – 4ч Геометрия – 2 ч. Английский язык – 4ч.

Таблица 7. Перечень спецкурсов в 10-11 классах

Класс, профиль	Название курса	Кол-во часов
10а, 11 б Соц.-экономический профиль	Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»	34
11а, 10 а Технологический профиль	Элективный курс «Язык Python: основы программирования»	34
11б 10а Социально – экономический профиль	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	34
10 а технологический профиль	Черчение	34
10а Технологический профиль	Решение физических задач	34

Материально техническое обеспечение профильного обучения (наличие специально оборудованных кабинетов): кабинет информатики – 2; кабинет математики – 2; кабинет английского языка с лингафонным кабинетом

Таблица 7. Наличие технических средств для организации профильного обучения

ТСО	Количество
Математика:	– 1 шт
Интерактивная доска Clusus	- 2 шт
Комплект плакатов	- 2 набора
Линейки большие	- 2 набора
Набор математических инструментов	- 2 комплекта
Таблицы по геометрии	- 2 комплекта
Таблицы по алгебре	- 2 шт
Интерактивная математика (программное обеспечение, набор)	
Информатика:	- 2 шт
Экран	- 2 шт
Видеопроектор	- 2 шт
Кондиционер	- 2 шт
Переносной дисковод	- 2 шт
Переносной пишущий CD - ROM	- 2 шт
МФУ	- 2 шт
Принтер	
Сканер	-1
Физика	-1
Экран	-1
Видеопроектор	-1
Переносной дисковод	-1 комплект
Переносной пишущий CD – ROM	-1 комплект
Проектор, экран, компьютер	-1 комплект
Лабораторные работы по физике (CD-диски	

7-11 классы)	- 1 комплект
Интерактивные творческие задания (CD-диск)	- 1 комплект
Конструктор виртуальных экспериментов (CD-диски)	- 1 комплект
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (CD-диски)	-1
Стол демонстрационный физики - 1	- 1
Теллурий - 1	-1
Прибор газовых законов - 1	-1
Машина волновая - 1	-1
Амперметр универсальный лабораторный	-1
Амперметр цифровой демонстрационный	-1
Вольтметр универсальный лабораторный	-1
Вольтметр цифровой демонстрационный	-1
Камертон	-1
Султаны электростатические	-1
Магнитные стрелки	-1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	-1
Электромагнит	-1
Модель электродвигателя разборная	
Телескоп-рефрактор	
Комплекты таблиц по темам и классам	
Модель эл.маг.реле	
Прибор газовых законов	
Прибор для демонстрации зависимости скорости от условий	
Таблица «Система СИ»	
Таблица «Физические величины и фундаментальные константы»	
Таблица «Шкала эл.маг.излучений»	
Весы учебные с гирями	
Манометр демонстрационный	
Набор конденсаторов	
Набор лабораторный «Механика»	
Лабораторный набор «Гидростатика, плавление тел»	
Лабораторный набор «Магнетизм»	
Динамометр	
Набор по статике с магнитным держателями НС m2 (учебный)	
Сосуды сообщающиеся	
Набор маятников	
Набор резисторов	
Прибор механических колебаний	
Игра «Земля и солнечная система»	
Комплект плакатов	
Телескоп	
Таблица «Физические величины»	
Султан электростатический	
Лабораторный комплект по оптике	
Лабораторный комплект по Молекулярной физике и термодинамике	
Лабораторный комплект по Квантовым	

явлениям Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) Шар Паскаля Прибор Лебедева Прибор правила Ленца Паровой двигатель Ключи Турбина Зеркало Реостат Прибор по механической энергии Двигатель внутреннего сгорания Электрическая машина Электрическая лучевая трубка Источники тока камертоны Магдебургские полушария Гигрометр волосной Английский язык Компьютер учителя Экран Видеопроектор Переносной дисковод Лингафонные кабинки Наушники	
---	--

Таблица 8. Осуществление системы контроля (мониторинга) за ходом реализации профильного обучения

Месяц	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Метод контроля	Ответственные	Результат
Сентябрь, февраль, май	Качество обученности	Мониторинг обученности	Класно-обобщающий	Контрольный срез	Зам директора	Справка, совещание при директоре
январь	Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки	Анализ результатов профильного обучения и предпрофильной подготовки	тематический	Совещание при директоре	директор	Протокол,

Таблица 9. Информация о наличии учебных материалов, используемых в профильном обучении

Наименование	Количество
1. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 10 кл. Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др., под ред.	35

Мордковича А.Г.	
2. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 11 кл. Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.	27
3. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	64
4. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 10 кл. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	37
5. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 11 кл. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	29

Таблица 10. Итоговое качество знаний обучающихся 11 класс по профильным предметам 2023-2024 учебный год

класс	Профиль	Всего в классе	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Предмет	ЕГЭ, средний балл
11а	Социально – экономический, информационно – технологический	15	1	физика	73
			11	информатика	70
			15	Математика (пу)	76
			5	Обществознание	78

Реализации профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации обучающихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Статистические данные успеваемости и качества знаний учащихся школы по ступеням обучения за 3 года

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2025	
	успев. %	кач. %	успев. %	кач. %	успев. %	кач. %	Успев. %	Кач. %
НОО	100	73	100	78	100	76	100	77
ООО	100	60	100	54	100	50	100	51
СОО	100	75	100	58	100	56	100	58
Средний по школе	100	66	100	64	100	61	100	61

Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает стабильность показателя успеваемости на всех уровнях образования на протяжении трех лет. Уровень качества обученности снижается на уровне начального образования на 5%. Снижился на уровне 6% в основной школе и снижается на уровне средней школы на 12%. в среднем.

Средний показатель качества по школе, таким образом, снижается на 2%, при сохранении 100% успеваемости.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2022-24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	90
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	90
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90
Количество обучающихся, получивших аттестат	90

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «СОШ №8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Сравнительный анализ осуществляется без учета 2020 года, когда итоговая аттестация в форме ОГЭ была отменена в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

Русский язык: Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку показывает следующее. Повышается показатель среднего балла с 27 до 28, при этом сохраняется на протяжении ряда лет 100% успеваемости. Показатель качества обученности повысился на 17% и стал 94%.

Наилучшие результаты демонстрируют обучающиеся 9 б класса качество 90%, средний балл 29, 9в 93% качество, средний балл 27 (учитель Яикбаева А.И.), при этом, при среднем балле 25, качества обученности 87% у 9б класса и 62 % у 9 В класса (Сорокина Н.Н.).

Максимальный балл за работу - 33 набрал Филиппов Дмитрий 9 б класс (учитель Яикбаева А.И.). Наименьший балл – 15 Чулков Никита - 9б класс (учитель Сорокина Н.Н.)

Математика: Анализ результатов экзамена показывает следующее. Наблюдается отрицательная динамика. Понижился средний балл с 17 до 15, и показатель качества также понижился с 72 до 59% в сравнении. При этом сохраняется 100% успеваемости.

Нет обучающихся, не справившихся с работой. Наивысший балл 26 у Туева Никиты., 9а класс (Коваленко Т.А.) наименьший балл 9 у Вавиловой Виктории, Нургалеева Иделя, 9б класс (Коваленко Т.А.), Семенова Артёма, 9в класс (Быкова О.Н.).

Таблица 12. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации 9-х классов в целом по школе за три года

	Русский язык	Математика	Информ.	Биологи я	Общество знан.	Географ ия	Физика	Химия	литератур а	История	Англ.яз.
По школе 2019г	Ср.б – 32,8 Успев. -100 Кач. - 92	Ср.б – 18,4 Усп. – 100 Кач.- 74	Ср.б. -16 Усп. - 100 Кач. - 77	Ср.б. – 28 Усп. – 100 Кач. - 78	Ср.б. – 30 Усп. – 100 Кач. - 96	Ср.б – 24 Усп. – 100 Кач. - 86	Ср.б. – 25 усп. – 100 кач. - 92	Ср. балл 29 Успев. – 100 Кач. - 100	Ср. балл 25 Успев .100 Кач. 100	По школе 2019г	
По школе 2021г.	Ср.балл -23 Успев – 100% Кач. – 95%	Ср.балл – 16 Успев. – 100% Кач. – 66%	Ср.б. -10 Усп. - 100 Кач. - 90	Ср.б. -28 Усп. - 100 Кач. - 100	Ср.б. -27 Усп. -100 Кач. - 62	Ср.б. -18 Усп. - 100 Кач. - 38	Ср.б. -18 Усп. -100 Кач. - 25	Ср.б. -28 Усп. -100 Кач. - 100	-	Ср.б. -27 Усп. - 100 Кач. - 100	Ср.б. -44 Усп. - 100 Кач. - 100
По школе 2022г.	Ср.б. - 27 Усп. -100 Кач. - 79	Ср.балл -15 Успев – 100% Кач. – 44%	РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОВОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ в форме ОГЭ								
				Ср.б. -26 Усп. - 100 Кач. - 50	Ср.б. -27 Усп. -100 Кач. - 81		Ср.б. -29 Усп. -100 Кач. - 71	Ср.б. -31 Усп. -100 Кач. - 100	-	Ср.б. -32 Усп. - 100 Кач. - 100	Ср.б. -57 Усп. - 100 Кач. - 100
По школе 2023г.	Ср.б. – 28 Усп. -100 Кач. - 94	Ср.б. - 17 Усп. -100 Кач. - 72	Ср.б. - 12 Усп. - 100 Кач. - 69	Ср.б. - 31 Усп. - 100 Кач. - 75	Ср.б. - 27 Усп. -100 Кач. - 86	Ср.б. - 21 Усп. - 100 Кач. - 77	Ср.б. - 31 Усп. -100 Кач. – 87,5	Ср.б. - 30 Усп. -100 Кач. - 83	Ср.б. - 40 Усп. -100 Кач. - 100	Ср.б. - 22 Усп. - 100 Кач. - 40	-
По школе 2024 г.	Ср.б. - 25 Усп. -100 Кач. - 80	Ср.б. - 15 Усп. -100 Кач. - 59	Ср.б. - 14 Усп. -100 Кач. - 85	Ср.б. - 25 Усп. -100 Кач. - 43	Ср.б. - 27 Усп. -100 Кач. - 65	Ср.б. - 19 Усп. -100 Кач. - 57	Ср.б. - 27 Усп. -100 Кач. – 82	Ср.б. – 34 Усп. -100 Кач. - 100	Ср.б. - 33 Усп. -100 Кач. - 100	Ср.б. - 22 Усп. -100 Кач. - 67	Ср.б. - 66 Усп. -100 Кач. -100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает успешное освоение выпускниками программы основного общего образования. Нет обучающихся, не справившихся с итоговой аттестацией по русскому языку и математике.

Наблюдается повышение результатов итоговой аттестации по русскому языку - качество 94%, успеваемость 100%. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ также показывает повышение результатов - качество 72%, успеваемость – 100%. Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ свидетельствуют о достаточном уровне преподавания учебных предметов, качественном усвоении обучающимися учебного материала.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс СОШ №8	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в профессиональн ую ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Посту пили в проф ессио нальн ую ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2015	37	15	5	17	26	26	0	0	0
2016	47	15	3	29	27	25	2	0	0
2017	68	34	7	27	15	13	2	0	0
2018	61	30	2	29	17	15	1	0	1
2019	66	22	12	32	33	27	5	1	0
2020	60	26	12	22	28	26	2	0	0
2021	74	34	5	35	23	21	1	0	0
2022	66	23	19	24	20	18	2	0	0
2023	79	33	4	42	26	25	1	0	0
2024	90	34	7	49	15	15	0	0	0

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают: 42 педагога (39 женщин и 3 мужчины), из них 5 внутренних совместителей.

Из них:

- Учителей НОО – 13 человек,
- Учителей ООО и СОО – 25 человек,
- Социальный педагог – 1 человек,
- Педагог – психолог – 1 человек,
- Логопед-1 человек,
- Библиотекарь – 1 человек.

Ресурсы образовательной деятельности

- Высшее образование – 100%,
- Высшую квалификационную категорию имеют 27 педагогов-64%,
- Первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов-24%,
- Не имеют категории 5 педагогов-12%.

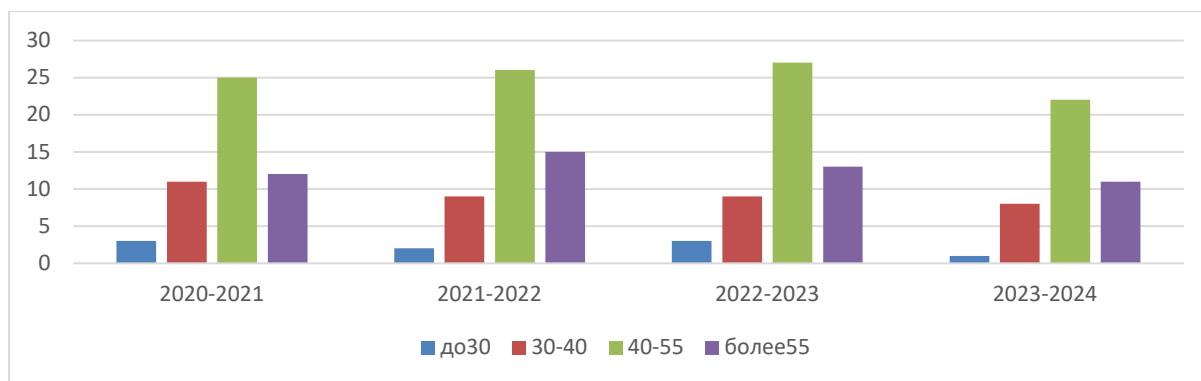
В школе – достаточно стабильный коллектив педагогов, обладающий достаточно высоким уровнем профессионализма и квалификации. Число педагогических и руководящих работников школы за последние четыре года существенно не меняется. Со дня основания школы в коллективе работает 12 педагогов-24%



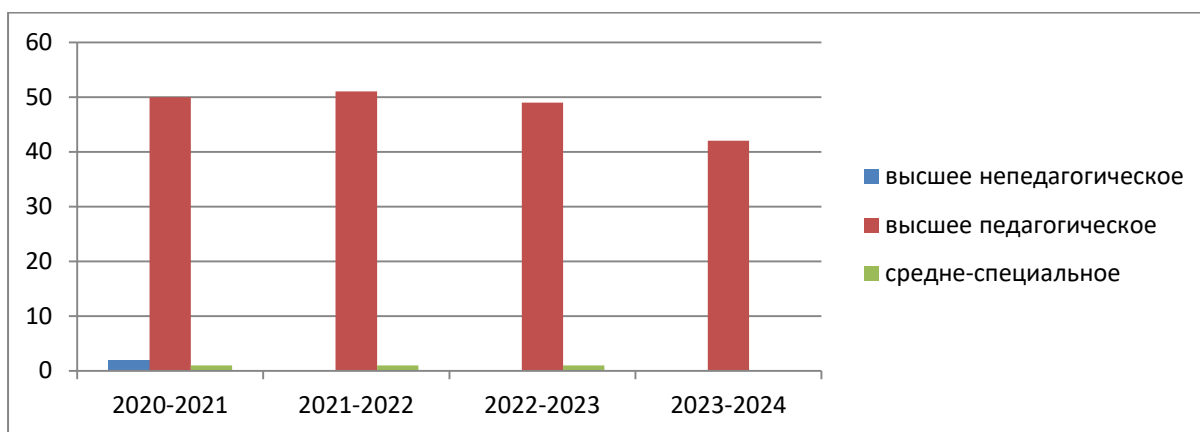
Снижение числа постоянных работников объясняется «старением кадров» Образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы высок. Директор и заместители директора имеют второе высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников

По возрасту:



По образованию:



Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 30 процентов;
- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Все педагоги школы умеют работать и в дистанционном режиме, проводить онлайн - занятия. 100% педагогов зарегистрированы на образовательной платформе Сферум и

АИС «Моя школа». 100% процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году аттестация педагогов проходила по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196): уточнили правила аттестации на соответствие занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

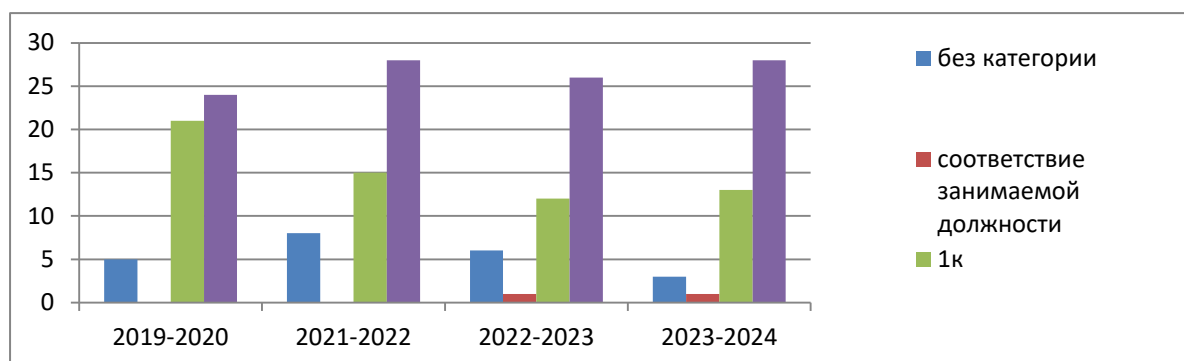
3 педагога – на первую квалификационную категорию;

8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

По квалификации:



Это подтверждает то, что коллектив школы активно включен в процесс повышения квалификации через такую форму как аттестация. В этом заинтересованы не только педагоги, но и администрация школы, оказывающая им поддержку и создающая условия для профессионального роста, что положительно сказывается на качестве образования.

Курсовая подготовка педагогов:

Работа по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников носит плановый характер. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года в обязательном порядке. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Охват курсовой подготовкой составляет 100%. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах, педагогических конференциях и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

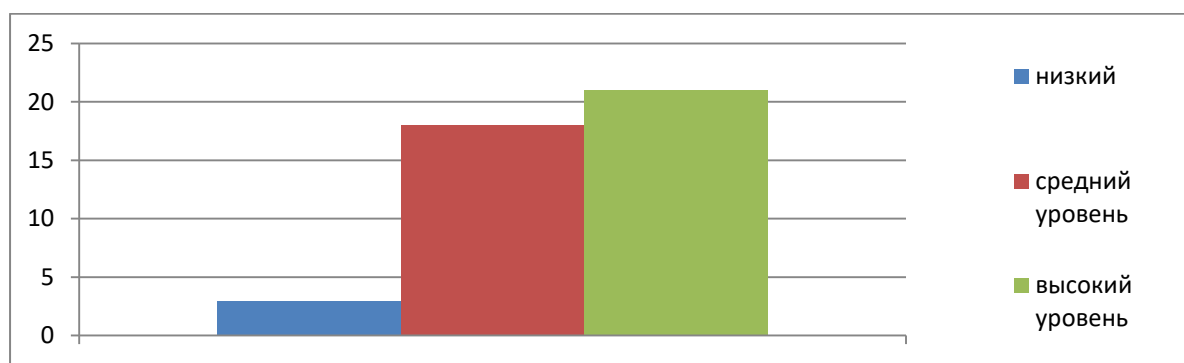
Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Наряду с ежегодным корпоративным обучением присутствует и индивидуальное повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов педагогов.

	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
проблемные курсы ФГБОУ ВПО «ОГПУ», г. Оренбург	26	5	1	0
проблемные курсы ОГТИ (филиал ОГУ), г. Орск ГАПОУ «Педколледж»г.Орск	1	6	0	0
проблемные курсы ГБУ РЦРО, г. Оренбург	6	10	9	6
проблемные курсы «Инклюзивное образование»	3	12	1	
курсы по проблеме реализации ФГОС	25	39	15	
ФГОС НОО	8	9	5	
ФГОС НОО ОВЗ	2	8	0	
ФГОС ООО СОО с разбивкой по предметам	15	2	10	
по проблеме ОГЭ/ЕГЭ организаторы	6	10	9	26
Курсы по дополнительным программам				
НОЧУОДППО «Аktion»				36
Единый урок РФ	43	49	1	4
ИКТ -компетентность	1	6	7	14
Оказание первой помощи	38	12	1	34
ЦОС	44	14	3	12
Функциональная грамотность	-	39	1	14
РАНХ и ГС при	-	23	2	1

Президенте РФ Финансовая грамотность				
Проф.переподготовка	5	3	4	5
Цифровая Экосистема ДПО «Разговоры о важном			11	0
Форум педагоги России: инновации в образовании			4	4
Патриотическое воспитание (советник)			1	0
Профессиональная деят.ст водителя			1	0
Проектная и исслед д-ть	10	5	3	10
Организация работы с одар детьми	15	7	9	20
ОДНКНР ОРКСЭ	3	3	2	4
учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации				2
итого	48чел	47	46	43

В 2023 году анализ занятий урочной деятельности показал, что 2% педагогов начальной, 2% – основной, 1% – средней школы педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 4% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 1% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП это – вновь поступившие на работу в школу с 1 сентября 2024 года. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Оценка уровня профессионализма, мастерства педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия по организации профессионального развития педагога:

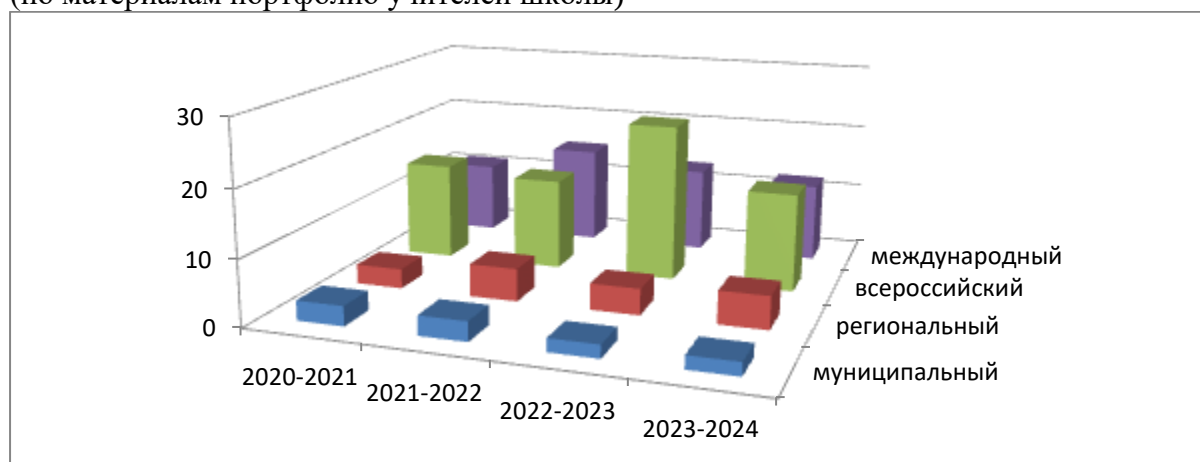
- психологические тренинги;
- семинары;
- мастер-классы;
- педагогические советы;
- обобщение и представление опыта работы педагогов по темам самообразования;
- методические недели;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Направления мониторинга	Формы проведения
Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя	Собеседование, анализ уроков
Изучение психологического состояния учителя, его отношения к работе	Наблюдения, анкетирование, беседы
Оценка учителем результатов своего труда, удовлетворенность своими результатами, уровнем своего профессионализма, участием в жизни школы	Анкетирование, наблюдения, беседы

Мероприятия, направленные на развитие профессиональных педагогических сообществ. Педагоги школы за период с сентября 2023 по май 2024г приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

«Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах».

(по материалам портфолио учителей школы)



За последние 3 года наблюдается стабильность участия учителей школы в очных профессиональных муниципальных, региональных конкурсах, стабильное количество участия в дистанционных конкурсах.

Организация наставничества

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Участие в инновационной деятельности

Педагогический коллектив школы активно и результативно занимается инновационной деятельностью. Школа является региональной площадкой по внедрению средневзвешенной системы оценивания. Коллектив школы активно работает по реализации проекта: «Управленческие механизмы реализации средневзвешенной оценки образовательных результатов обучающихся». За год создана инновационная система работы по использованию системы средневзвешенного оценивания. Решены основные задачи:

- Обеспечить качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными общеобразовательными образовательными программами;
- Формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к его измерению;
- Совершенствование системы оценивания, направленную на повышение качества знаний и личностное развитие обучающихся;
- Повышение уровня сформированности надпредметных и личностных компетентностей обучающихся;
- Мотивации обучающихся на качественную подготовку, глубокое усвоение ими изучаемого материала на протяжении всего учебного года, формирование ответственного отношения к учебной деятельности.

Переход на систему средневзвешенного оценивания позволяет реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений системы оценки образовательной организации, что соответствует требованиям ФГОС и ФОП. Средневзвешенная система оценивания стимулирует учителей к расширению банка оценочных материалов, форм оценивания обучающихся. Работа над данным проектом включила педагогический коллектив в инновационную деятельность, создала условия для профессионального роста педагогов.

Школа так же является региональной площадкой по взаимодействию и сотрудничеству с Российским обществом «Знание». Активное внедрение в практику просветительской сферы современных методов и форм работы, в т.ч. через повышение эффективности лекционной деятельности, развитие интерактива, формирование навыков поиска и выработку слушателями самостоятельного решения по имеющимся проблемам и задачам. Инновационная деятельность способствует внедрению новых педагогических идей, стимулирует рост мастерства учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- привлекаются молодые специалисты;
- студенты старших курсов (учителя начальных классов, физической культуры) для прохождения педагогической практики;
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы (комплекты)	Из них в оперативно использовании (комплекты)	Подлежат списанию – срок использования более 4 лет (комплекты)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда (бумажные учебники)	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	306	3270	2663	3125	87%	
1 класс	66	732	462	732	78	интернет-ресурсы
2 класс	93	824	728	824	89	интернет-ресурсы
3 класс	92	834	744	689	89	интернет-ресурсы
4 класс	83	880	729	880	90	интернет-ресурсы
Основная школа	450	5482	4609	4389	70%	
5 класс	80	860	648	585	62	интернет-ресурсы
6 класс	101	1029	913	812	64	интернет-ресурсы
7 класс	87	1303	962	988	61	интернет-ресурсы
8 класс	63	1149	945	1037	79	интернет-ресурсы
9 класс	90	1141	1141	967	82	интернет-ресурсы
Средняя школа	52	1188	751	323	91%	
10 класс	34	501	501	155	88	интернет-ресурсы
11 класс	16	687	250	168	94	интернет-ресурсы
Всего:	808	9940	8023	7837	83%	

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 17794 единиц;

– объем учебного фонда – 12814 единица;

– книгообеспеченность бумажными учебниками – 80 %;

Фонд школьного ИБЦ формируется за счет субвенции и областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12814	8283
2	Педагогическая	136	0
3	Художественная	3304	3578
4	Справочная	231	72
5	Языковедение, литературоведение	168	36
6	Естественно-научная	547	141
7	Техническая	55	27
8	Общественно-политическая	161	25

Фонд школьного ИБЦ формируется в соответствии требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858.

Средний уровень посещаемости школьного ИБЦ – 30 человек в день.

Оснащенность школьного ИБЦ бумажными учебниками 80%, отсканированными версиями учебников – 20%. Отсутствует финансирование школьного ИБЦ на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебно-познавательной литературы.

Основные функции школьного ИБЦ:

1. **Образовательная.** ШИБЦ поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования.

2. **Информационно-методическая.** ШИБЦ предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурно-просветительская.** ШИБЦ организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

4. **Досуговая.** ШИБЦ организывает массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, проводит интеллектуальные игры и занятия.

Основные направления деятельности библиотеки:

- формирование учебного фонда в соответствии с образовательной программой и ФПУ;
- обеспечение доступного и качественного библиотечно-информационного обслуживания в традиционной и электронной форме;
- внедрение дистанционных форм работы;
- повышение комфортности библиотечной среды.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАОУ «СОШ №8» располагается в трёхэтажном здании. На территории школы расположены стадион с беговой дорожкой, волейбольной и баскетбольной площадками, хоккейный корт, хозяйственные сооружения, гараж. Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям. В школе имеются 32 учебных кабинета, 2

кабинета информатики с 22 компьютерами, кабинет домоводства, медицинский и прививочный кабинеты, мастерские, спортивный зал, разделенный для одновременных занятий в двух классах, актовый зал, зал хореографии, библиотека, совмещённая с читальным залом, столовая, кабинет психологической разгрузки, кабинет социального педагога, учительская, музей, логопедический пункт.

В 2024-2025 учебном году в учебном процессе были задействованы:

- 13 начальных классов;
- 4 кабинета начальных классов для обучающихся-воспитанников ДДИ;
- 4 русского языка;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 3 математики,
- 1 физики;
- 1 химии;
- 1 географии;
- 2 истории;
- 1 музыки,
- 1 основ безопасности жизнедеятельности;
- 2 компьютерных класса с локальной сетью;
- 1 кабинет домоводства

Также в учебном процессе школы задействованы:

- 1 спортивный зал (разделенный на 2, для одновременного проведения уроков в 2-х классах);
- 1 кабинет хореографии;
- 1 спортивный стадион;
- 1 библиотека;
- 1 мастерская (столярная и слесарная);
- 1 кабинет логопеда
- 1 кабинет психолога.

Материально-техническое обеспечение работы Центра «Точка роста»

Наименование объекта	Количество
Расширенный робототехнический набор	1
Расширенный робототехнический набор	1
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
МФУ Pantum M100DW	6
Робот – манипулятор учебный	1
Мышь ExeGate	11
Микроскоп цифровой	1
Микроскоп цифровой ЛБ-113	9
Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по физики	2
Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии	2
Ноутбук RAYbook Si1512	11

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №8» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/234 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



ХII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	808
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(пу)	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (19%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	725 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78(9%)
– регионального уровня		41 (5%)
– федерального уровня		19(5%)
– международного уровня		18 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	805(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		49(99%)
– высшим педагогическим образованием		49 (99%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (1%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31(63%)
– первой		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		9(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (39%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	4014,9кв. м - 7,78

процесса в расчете на одного обучающегося		кв.м.
---	--	-------

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МАОУ «СОШ №8» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №8» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.