

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 8» г. Гая
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 8» г. Гая
Ковалева Е.В.
приказ № 451 от 31.08.2023 г.

Учебный план ООП для обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, реализующих АООП ООП УО/ИН (вариант 2) на 2023-2024 учебный год

В соответствии со ст.79 Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ «СОШ №8» осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе, которая разработаны в соответствии с ФАООП УО.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы, разработан на основе учебных планов ФАООП в соответствии с :

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Особенности учебного плана Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью. Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав образовательной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана включает предметные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии», «Коррекционно-развивающие занятия».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса Предметная область «Коррекционные курсы» представлена в учебном плане курсами «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия».

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время. Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности обучающихся, необходимость соблюдать требования гигиены обучающихся и внутренний распорядок дня ГБУСО «Гайский ДДИ», объем их нагрузки лимитируется учебным планом и отражается в расписании занятий.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 5 - 6 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Промежуточная аттестация	
		Классы	V	VI		всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	4	оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления		2	2	4	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	4	
	Человек		2	1	3	
	Домоводство		2	2	4	
	Окружающий социальный мир		1	1	2	

4. Искусство	Музыка и движение	1	1	2	
	Изобразительная деятельность	3	3	6	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	
6. Технология	Профильный труд	-	1	1	
Итого		16	16	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	149	
Внеурочная деятельность, в том числе		5	5	10	
Коррекционные курсы:		2	2	4	
1. Сенсорное развитие		1	1	2	оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года
2. Предметно-практические действия		1	1	2	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		3	3	6	