**Контрольно-оценочные материалы**

**для проведения промежуточной (итоговой) аттестации**

**обучающихся 3 класса**

**по учебному предмету**

**«Технология»**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Работа проводится с целью** определения уровня освоения программного материала по предмету технология для 3 класса.

**2.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФОП НОО
2. Рабочая программа по предмету технология, УМК «Школа России», учебник «Технология» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.

**3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

**4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ**

Контрольная работа включает 9 заданий в двух вариантах: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

| **№ вопроса** | **Раздел содержания** |
| --- | --- |
| 1 | Техника безопасности при использовании ножниц и иголки |
| 2 | Знание о бумаге |
| 3 | Знание об аппликации; |
| 4 | Знание о пластилине и работе с ним |
| 5 | Знание об инструментах и их назначении |
| 6 | Знание о природных материалах |
| 7 | Знание экстренных номеров той или иной профессии, категории граждан |
| 8 | Умение определять материалы по их свойствам |
| 9 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. |

**6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

Каждое верно выполненное задание 1-8 с кратким ответом оценивается 1 баллом.

Развернутый ответ оценивается в 3 балла.

3 балла – полный развернутый ответ в 2-3 предложения.

2 балла – ответ сформулирован в 1 предложение.

1 балл – ответ сформулирован словосочетанием.

Задания 1- 8 считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:  
Оценка «5» - набрано – 11 баллов

Оценка «4» - набрано 9 -10 баллов

Оценка «3» - набрано 6--8 баллов

Оценка «2» - набрано менее 6 баллов

**7. Два варианта работы**

1. **вариант**
   1. **Запиши известные тебе номера телефонов экстренных служб при пожаре в квартире.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **Запиши, о каком материале идет речь:**

*Этот материал можно разрезать, сшивать, стирать, гладить, бывает разного цвета:*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** **Что можно сделать из ткани? Запиши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Как правильно передавать ножницы?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

*То, из чего изготавливают изделия, — это… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

*То, чем работают, — это… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**8. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.*

*– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.*

*– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.*

**9. Что такое РАБОТАТЬ, объясни, как понимаешь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

* 1. **Запиши известные тебе номера телефонов экстренных служб при запахе газа в квартире.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Как называется прием работы с мягкими материалами?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **Запиши, о каком материале идет речь:**

*специальный материал для лепки, состав которого – очищенная и размельченная до однородного состояния глина, воск, вазелин.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** **Что можно сделать из картона? Запиши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Какой инструмент нужен для лепки?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

*То, из чего изготавливают изделия, — это… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

*То, чем работают, — это… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**8. Подумай, о чём идёт речь?** *Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9. Что такое РАБОТАТЬ, объясни, как понимаешь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. ОТВЕТЫ**

1. **вариант**

1. 101

2. Аппликация

3. Ткань

4. Например, одежду и т.д.

5. Кольцами вперед

6. Материалы

7. Инструменты

8. Ножницы

1. **вариант**

104

2. Лепка

3. Пластилин

4. Например, коробку и т.д.

5. Стека

6. Материалы

7. Инструменты

8. Картон