Итоговая контрольная работа по географии для 6 класса

Спецификация

**Назначение КИМ:** диагностика уровня достижения предметных результатов по географии за год (итоговый контроль).

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ:** соответствие пройденному материалу. Диагностическая работа охватывает содержание курса географии 6 класса.

**Документы, определяющие содержание КИМ.**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 287 от 31 мая 2021 г.

2. ФОП 5-9 классы

3. Рабочая программа по географии

**Структура и критерии оценивания работы :**

Итоговый тест представлен двумя равнозначными вариантами, каждый из которых включает 15 заданий. Тестовые задания охватывают все темы курса географии 6 класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество вопросов | № вопроса |
| «На какой Земле мы живем» | 2 | 1,2 |
| «Планета Земля» | 2 | 3,4,13, 14 |
| «План и карта» | 6 | 5,6,7,8,12 |
| «Литосфера» | 3 | 9,10,11 |

Тесты включают вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество вопросов | № вопроса |
| С выбором 1 ответа | 12 | 1,3.5,6,7,8,9,10, 12,13 |
| С множественным выбором | 1 | 4 |
| С кратким ответом | 1 | 14 |
| На установление соответствия | 3 | 2,11 |
|  |  |  |

**Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности:** задания базового и повышенного уровня.

**Время выполнения варианта КИМ:** 45 минут.

**План варианта КИМ:** выполнение заданий от простого к сложному.

**Дополнительные материалы и оборудование:** ручка, лист для черновых записей,

При работе с тестом не предусмотрено использование дополнительных материалов (карт, атласов и пр.).

**Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ в заданиях всех типов оценивается одним баллом.

Общее количество баллов – 20.

50-70% - «3»

71-85% - «4»

86-100% - «5

Шкала перевода баллов в отметку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 10-13 | 14-16 | 17-20 |
| Отметка | 3 | 4 | 5 |

**Кодификатор**

**элементов содержания (КЭС) и кодификатор планируемых результатов обучения (ПРО) для проведения итоговой контрольной работы**

**по географии в 6-х классах**

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов обучения для проведения контрольной работы по географии в 6-х классах (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся 6-х классов и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор элементов содержания по географии составлен на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 287 от 31 мая 2021 г.

2. ФОП 5-9 классы

3. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21) подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | Проверяемые предметные требования к результатам обучения | **Код** |
| 1 | Классифицировать отдельные географические объекты и явления по заданным признакам | 1.2 |
| 2 | Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках информации | 3.1 |
| 3 | Умение определять понятия | 1.1 |
| 4 | Приводить примеры проявления закономерностей | 1.5 |
| 5 | Умение определять понятия | 1.1 |
| 6 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы | 2.1 |
| 7 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы | 2.1 |
| 8 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | 2.2 |
| 9 | Различать изученные географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними | 1.1 |
| 10 | Различать изученные географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними | 1.1 |
| 11 | Классифицировать отдельные географические объекты и явления по заданным признакам | 1.2 |
| 12 | Получать информацию об отдельных компонентах природы Земли с использованием карт различного содержания | 3.2 |
| 13 | Использовать знания об особенностях отдельных компонентов природы Земли для решения учебных и практических задач | 2.1 |
| 14 | Устанавливать эмпирические зависимости | 1.4 |
| 15 | Использовать знания об особенностях отдельных компонентов природы Земли для решения учебных и практических задач | 2.1 |

1 вариант

1. Твёрдая (каменная) оболочка Земли это:

а) гидросфера б) литосфера в) атмосфера г) биосфера

2. Установите соответствие:

событие имя

а) первое кругосветное плавание 1) Марко Поло

б) первое достижение европейцем Китая 2) Ф. Магеллан

в) открыли Антарктиду 3) Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев

3. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на Западное и Восточное полушария, это:

а) северный тропик б) южный тропик в) нулевой меридиан г) экватор

4. Выберите дни равноденствия:

а) 22 июня б) 21 марта в) 22 декабря г) 23 сентября

5. Направление на «юг» соответствует азимуту:

а) 0˚ б) 180˚ в) 270˚ г) 90˚

6. Если численный масштаб 1 : 2 000 000, то именованный будет:

а) в 1 см 20 км б) в 1 см 2 км в) в 1 см 200 м г) в 1 см 200 км

7. Направление «запад - восток» указывает:

а) меридиан б) параллель

8. От нулевого меридиана отсчитывается:

а) северная и южная долгота в) северная и южная широта

б) западная и восточная широта г) западная и восточная долгота

9. Океаническая земная кора имеет в своём строении:

а) базальтовый и гранитный слои в) гранитный и осадочный слои

б) осадочный, гранитный и базальтовый слои г) осадочный и базальтовый слои

10. Горные породы, образовавшиеся из расплавленной магмы, называют:

а) метаморфическими б) магматическими в) осадочными

11. Установите соответствие:

материк равнины, низменности

а) Южная Америка 1) Амазонская

б) Евразия 2) Миссисипская

 в) Северная Америка 3) Восточно-Европейская

12.Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?

а) 20°ю.ш.,10°з.д. б) 10°ю.ш.,20°з.д.

в)20°ю.ш.,10°в.д. г) 10°ю.ш.,20°в.д.

13. В каком положении относительно Солнца находится Земля, когда в Северном полушарии самый продолжительный световой день в году?

а) В б) С в) D г) А



14. Следствие осевого движения Земли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

15. Самая высокая горная вершина на суше:

а) Эльбрус б) Эверест в) Монблан г) Аконкагуа

2 вариант

1. Водная оболочка Земли это:

а) гидросфера б) литосфера в) атмосфера г) биосфера

2. Установите соответствие:

событие имя

а) путешествие из России в Индию 1) Ф. Магеллан

б) совершил первое кругосветное путешествие 2) Х. Колумб

в) открыл Америку 3) А. Никитин

3. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой вращается Земля, называется:

а) орбитой б) эллипсом в) осью

4. Выберите дни солнцестояния:

а) 22 июня б) 21 марта в) 22 декабря г) 23 сентября

5. Направление на «запад» соответствует азимуту:

а) 0˚ б) 180˚ в) 270˚ г) 90˚

6. Если именованный масштаб в 1 см – 10 км, то численный будет:

а) 1 : 100 б) 1 : 1 000 000 в) 1 : 100 000 г) 1 : 10 000

7. Направление «север – юг» указывает:

а) экватор б) меридиан в) параллель

8. От экватора отсчитывается:

а) северная и южная долгота в) северная и южная широта

б) западная и восточная широта г) западная и восточная долгота

9. Материковая земная кора имеет в своём строении:

а) базальтовый и гранитный слои в) гранитный и осадочный слои

б) осадочный, гранитный и базальтовый слои г) осадочный и базальтовый слои

10. Осадочные горные породы бывают:

а) обломочные б) глубинные в) излившиеся

11. Установите соответствие:

материк горная система

а) Южная Америка 1) Гималаи

б) Евразия 2) Кордильеры

в) Северная Америка 3) Анды

12.Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?

а) 20°с.ш.,10°в.д. б) 10°ю.ш.,20°з.д.

в)20°ю.ш.,10°в.д. г) 10°ю.ш.,20°в.д.

13. В каком положении относительно Солнца находится Земля, когда в Северном полушарии самый короткий световой день в году?

а) В б) С в) D г) А



14. Следствие орбитального движения Земли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

15. Самые протяженные горы на суше:

а)Уральские б) Скандинавские в) Анды г) Гималаи

Ключи к итоговой контрольной работе

1 вариант 2 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | ответ |
| 1 | б |
| 2 | а2 б1 в3 |
| 3 | в |
| 4 | б г |
| 5 | б |
| 6 | а |
| 7 | б |
| 8 | г |
| 9 | г |
| 10 | б |
| 11 | а1 б3 в2 |
| 12 | г |
| 13 | г |
| 14 | Смена дня и ночи |
| 15 | б |

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | ответ |
| 1 | а |
| 2 | а3 б1 в2 |
| 3 | в |
| 4 | а в |
| 5 | в |
| 6 | б |
| 7 | б |
| 8 | в |
| 9 | б |
| 10 | а |
| 11 | а3 б1 в2 |
| 12 | а |
| 13 | б |
| 14 | Смена времен года |
| 15 | в |