Итоговая контрольная работа по географии для 7 класса

Спецификация

**Назначение КИМ:** диагностика уровня достижения предметных результатов по географии за год (итоговый контроль).

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ:** соответствие пройденному материалу. Диагностическая работа охватывает содержание курса географии 7 класса. Задания работы составлены по КИМ ВПР 7 класса.

**Документы, определяющие содержание КИМ.**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 287 от 31 мая 2021 г.

2. ФОП 5-9 классы

3. Рабочая программа по географии

**Структура и критерии оценивания работы :**

Работа состоит из 10 заданий. Время выполнения работы 35 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться справочными материалами.

Задания 1, 2, 4, 5, 6,7, 9,10 оцениваются 1 баллом, задания 3 и 8 - 2 балла. В задании 3 и 8 2 балла выставляется при правильном указании всех ответов, если допущена 1 ошибка – 1 балл, при допущении 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов за работу – 12.

Шкала перевода баллов в отметку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 6 - 7 | 8 - 10 | 11- 12 |
| Отметка | 3 | 4 | 5 |

**Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности:** задания базового и повышенного уровня.

**Время выполнения варианта КИМ:** 45 минут.

**План варианта КИМ:** выполнение заданий от простого к сложному.

**Дополнительные материалы и оборудование:** ручка, лист для черновых записей,

При работе с тестом не предусмотрено использование дополнительных материалов (карт, атласов и пр.).

**Кодификатор**

**элементов содержания (КЭС) и кодификатор планируемых результатов обучения (ПРО) для проведения итоговой контрольной работы**

**по географии в 7-х классах**

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов обучения для проведения контрольной работы по географии в 7-х классах (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся7-х классов и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор элементов содержания по географии составлен на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 287 от 31 мая 2021 г.

2. ФОП 5-9 классы

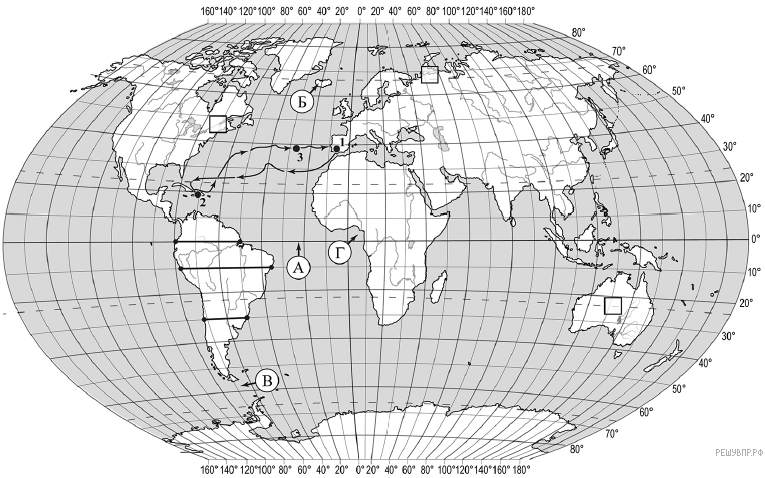
3. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21) подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | Проверяемые предметные требования к результатам обучения | **Код** |
| 1 | Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках информации | 3.1 |
| 2 | Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках информации | 3.1 |
| 3 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | 2.1 |
| 4 | Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы и населения отдельных территорий | 3.2 |
| 5 | Классифицировать типы климата по заданным показателям | 1.6 |
| 6 | Объяснять особенности компонентов природных комплексов | 1.5 |
| 7 | Классифицировать типы климата по заданным показателям | 1.6 |
| 8 | Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации | 1.2 |
| 9 | Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы и населения отдельных территорий | 3.2 |
| 10 | Определять положение на карте крупных стран и природных районов на отдельных материках | 2.2 |

**Итоговая контрольная работа**

**7 класс**

**1 вариант**



1. На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Напиши маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



**1 2 3**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Напиши название океана, который пересекал маршрут этой экспедиции.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах. Подпиши их названия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/241236/pub_5d63b50f8f011100ad81d912_5d63b60892414d00ae6afa81/scale_1200 |

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

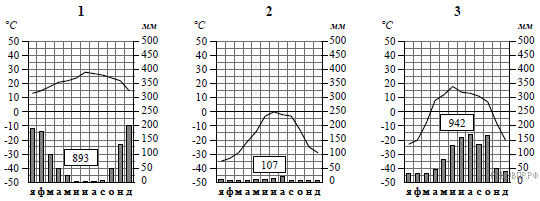
4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект. Запишите в ответе название этого географического объекта.**

Этот самый большой в мире остров отделяют от Северного полюса лишь 740 км. Остров более чем на 80% покрыт ледником, который является самым крупным в мире после ледника, покрывающего Антарктиду. Верхние слои льда постепенно сползают от центра к краям ледника на побережье, где лёд, спускаясь в воду, откалывается и образует айсберги. Берега острова изрезаны фьордами. Остров славится своими волшебными пейзажами изо льда и снега, поэтому его посещает множество туристов, которые не боятся холода. На берегах обитают северный олень, овцебык, а также белый медведь, который изображён на гербе острова.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей цифрой климатограммы.**



1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.**

1) Распространена в полярных широтах.

2) Почвы практически не развиты.

3) Обитают морские животные: белые медведи, моржи, тюлени, киты, нерпы.

4) Лето короткое и холодное.

5) Ледяной покров на большей территории не оттаивает даже в летний период.

   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ** | **МАТЕРИКИ** |
| А) К востоку от материка расположено самое большое в мире скопление кораллов.  Б) Большую площадь материка занимает природная зона пустынь.  В) Большую часть территории материка занимают леса.  Г) Рек на материке очень мало и большинство из них пересыхающие.  Д) На территории материка расположен трансформный разлом земной коры — Сан-Андреас.  Е) На западе материка расположена крупная горная система. | 1) Австралия  2) Северная Америка |

1. **Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.**

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



**В какой стране живёт Ваш сверстник?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе название страны и букву, которой обозначен этот рисунок.**

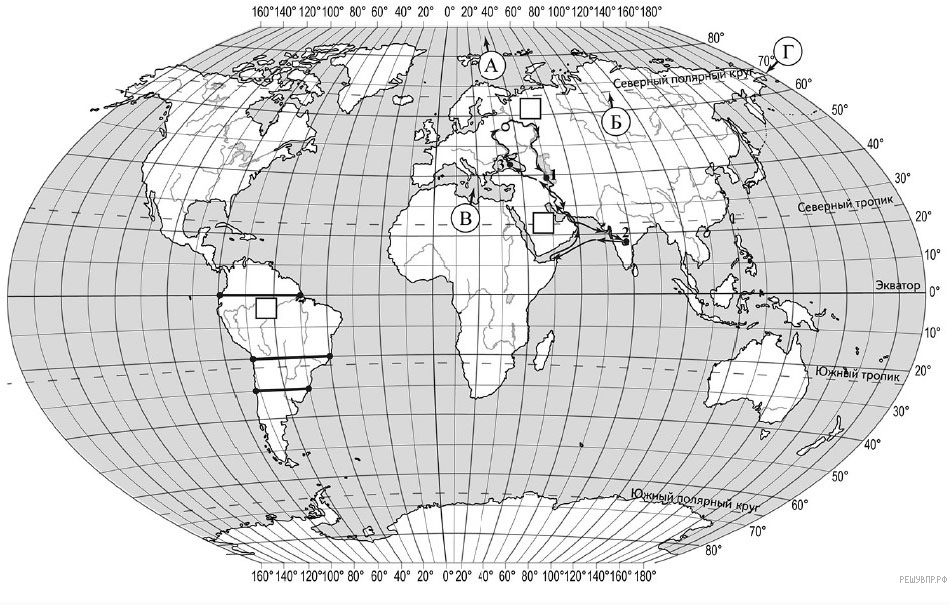
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://geo7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=54263 | https://geo7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=54261 | https://geo7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=54262 |
| **А** | **Б** | **В** |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа**

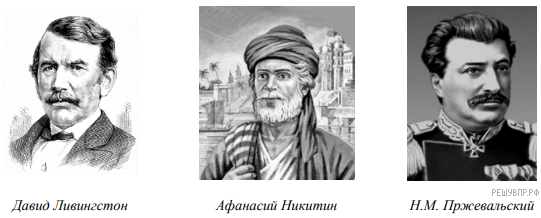
**7 класс**

**2 вариант**



1. **На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.**

Напиши маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



**1 2 3**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Напиши название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

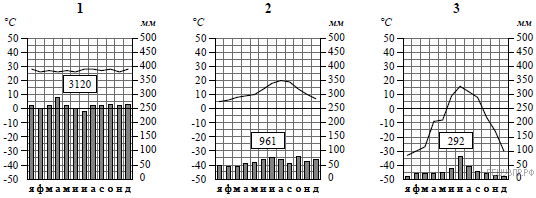
4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект. Запишите в ответе название этого географического объекта.**

Этот крупнейший на Земле замкнутый водоём, не имеющий выхода в океан, называют «море-озеро». В него впадает более 100 рек, в том числе одна из главных рек России – Волга. При впадении она образует огромную дельту, где расположен крупный порт – Астрахань. Берега озера сильно различаются в разных его частях. К озеру примыкают пустыни и полупустыни. В озере водится более 100 видов рыб, в том числе ценных осетровых пород, а на шельфе разрабатываются месторождения нефти и природного газа.

# Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей цифрой климатограммы.**



1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.**

1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.

2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.

3) Деревья образуют много ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.

4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.

5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

1. **Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ** | **МАТЕРИКИ** |
| А) Материк омывается водами четырёх океанов.  Б) Материк целиком расположен в Южном полушарии.  В) Вдоль северо-восточного побережья материка протягивается  подводная гряда, созданная живыми организмами.  Г) На территории материка находится самое влажное место  на Земле (Черапунджи), где выпадает более 12 000 мм осадков в год.  Д) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие — утконос и ехидна.  Е) На материке расположена высочайшая горная система мира,  в пределах которой находится самая высокая точка Земли. | 1) Австралия  2) Евразия |

1. **Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных стране, в которой он живёт.**

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



**В какой стране живёт Ваш сверстник?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе название страны и букву, которой обозначен этот рисунок.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://geo7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=54263 | https://geo7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=54262 | https://geo7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=54261 |
| **А** | **Б** | **В** |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключи к итоговой контрольной работе

1 вариант 2 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | ответ |
| 1 | Х. Колумб |
| 2 | Атлантический |
| 3 | 1) нефть  2) медные руды  3) железные руды  4) золото |
| 4 | Гренландия |
| 5 | 1) субтропический  2) арктический  3) умеренный |
| 6 | Арктическая пустыня |
| 7 | 2 |
| 8 | 1 – АБГ  2 - ВДЕ |
| 9 | Австралия |
| 10 | Б |

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | ответ |
| 1 | А.Никитин |
| 2 | Евразия |
| 3 | 1) каменный уголь  2) железные руды  3) нефть  4) газ |
| 4 | Каспийское море |
| 5 | 1) экватор.  2) субтроп.  3) умеренный |
| 6 | Влажные экваториальные леса |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 – БВД  2 - АГЕ |
| 9 | Австралия |
| 10 | В |