**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Итоговая контрольная работа по биологии**

**5 класс**

**Вариант 1.**

*Выберите один правильный ответ (задание 1-11)*

**1.** Наука о живой природе называется

1) география  
2) физика  
3) химия  
4) биология

**2.** Биология изучает

1) космос  
2) строение Земли  
3) живые организмы  
4) вещества

**3.** В наземно-воздушной среде обитают

1) дельфин  
2) олень  
3) медуза  
4) крот

**4.** В водной среде обитают

1) акула  
2) дождевой червь  
3) утка  
4) заяц

**5.** Самым простым увеличительным прибором является

1) лупа  
2) микроскоп  
3) телескоп  
4) тубус

**6.** Для отбора определенного количества жидкости, используют

1) пипетки

2) шпатели

3) пинцеты

**7.** Деление клеток обеспечивает растениям их

1) дыхание  
2) питание  
3) рост   
4) движение

**8** Что используют для приготовления препаратов, рассматриваемых в микроскоп?

1) шпатель 2) предметные стекла 3) чашку Петри

**9.** Выберите правильно составленную пищевую цепь:

1) гусеница — скворец — листья — ястреб  
2) ястреб — скворец — гусеница — листья  
3) листья — скворец — ястреб — гусеница  
4) листья — гусеница — скворец — ястреб

**10.** Животные выполняют в природном сообществе роль

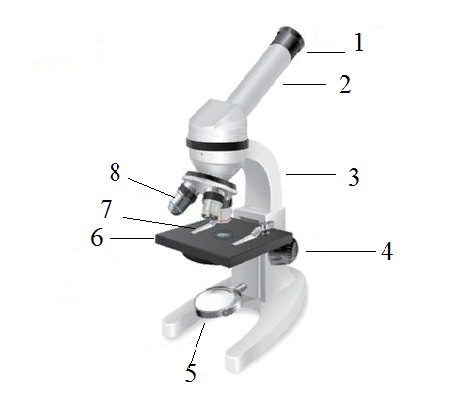
1) потребителей  
2) разлагателей  
3) производителей  
4) создателей органических веществ

**11.** Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды образует

1) биологическое разнообразие

2) природное сообщество  
  
3) пищевую цепь  
4) жизнедеятельность

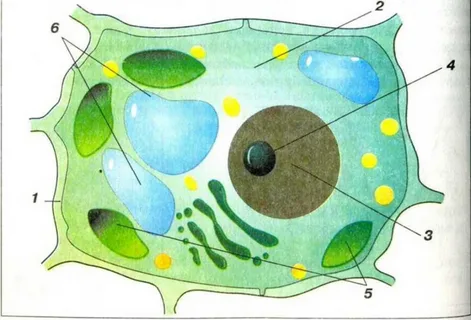
**12.** Напишите **название и значение** частей микроскопа, обозначенные цифрами 1,3,5, 7:

1-

3-

5-

7-

**13.** Напишите название частей клетки, обозначенные цифрами 2,4,6:

**2-**

**4-**

**6-**

**14.**Ответьте на поставленные вопросы:

1) Что за организм?

2) Какая среда обитания данного животного?

3) Какие приспособления имеются у данного организма для обитания в этой среде?

**15.** **Работа с текстом:** «Под оболочкой клетки находится тоненькая плёночка - мембрана. Она легко проницаема для одних веществ и непроницаема для других. Полупроницаемость сохраняется, пока клетка жива. Таким образом, оболочка сохраняет целостность клетки, придает ей форму, а мембрана регулирует поступление веществ из окружающей среды в клетку и из клетки в окружающую средой..»

1. Озаглавьте текст

2.Все ли вещества могут поступить через мембрану в клетку?

3.Какое значение имеет оболочка в жизни клетки?

4.Что произойдет с клеткой, если мембрана разрушится?

**16.** Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

**Список слов:**

1)  Покрытосеменные (цветковые)

2)  Шиповник

3)  Шиповник майский

4)  Растения

*Номера правильных ответов занесите в поля таблицы*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Род | Вид |
|  |  |  |  |

**17.** Выберите **три** правильных ответа.

*Царствами живых организмов являются*

1) горные породы  
2) животные  
3) вода  
4) грибы  
5) минералы  
6) бактерии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Итоговая контрольная работа по биологии**

**5 класс**

**Вариант 2.**

*Выберите один правильный ответ (задание 1-11)*

**1.** Наука, изучающая растения называется

1) ботаника  
2) зоология  
3) анатомия  
4) микология

**2.** Наука, изучающая животных, называется

1) экология  
2) ботаника  
3) анатомия  
4) зоология

**3.** Средой обитания рыб, раков, китов является

1) сельская среда  
2) водная среда  
3) наземно-воздушная среда  
4) почвенная среда

**4.** Средой обитания дождевых червей, кротов, медведок является

1) сельская среда  
2) водная среда  
3) наземно-воздушная среда  
4) почвенная среда

**5.** Зрительная трубка микроскопа называется

1) объектив  
2) окуляр  
3) тубус  
4) штатив

**6.** Объектив микроскопа находится

1) на нижнем конце тубуса  
2) под предметным столиком  
3) на верхнем конце тубуса  
4) на предметном столике

**7.** С помощью какого прибора можно измерить температуру окружающей среды

1) термометр

2) весы

3) линейка

**8.** Для взятия и перенесения твердых, сухих веществ используют

1) пипетка

2) препаровальную иглу

3) шпатель

**9.** Выберите правильно составленную пищевую цепь.

1) растительный планктон — мелкие ракообразные — хищные птицы — рыбы  
2) мелкие ракообразные — растительный планктон — ры­бы — хищные птицы  
3) растительный планктон — мелкие ракообразные — ры­бы — хищные птицы  
4) рыбы — хищные птицы — растительный планктон — мелкие ракообразные

**10.** Растения выполняют в природном сообществе роль

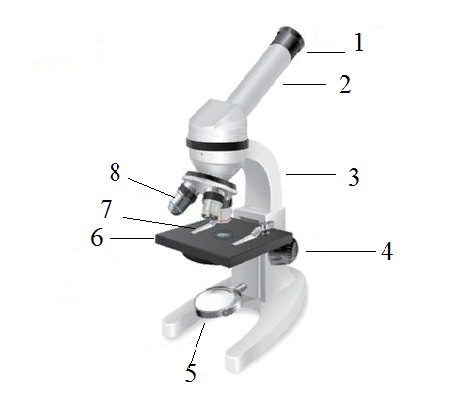
1) разлагателей

2) производителей  
3) потребителей

4) пожирателей

**11.** Взаимосвязь видов, последовательно извлекающих пита­тельные вещества и энергию из исходного вещества, где каждое предыдущее звено является пищей для последую­щего, называется

1) природное сообщество  
2) биологическое разнообразие  
3) пищевая цепь  
4) систематика

**12.** Напишите название и значение частей микроскопа, обозначенные цифрами 2, 4, 6, 8:

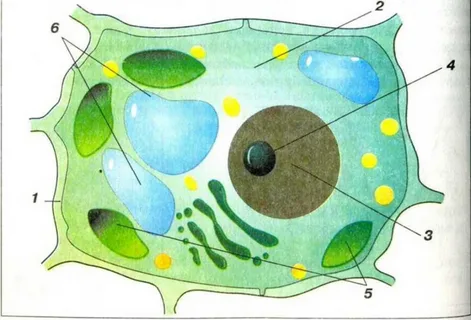
2-

4-

6-

8-

**13.**Напишите название частей клетки, обозначенные цифрами 1,3,5:

**1**

**3-**

**5-**

****

**14.** Ответьте на поставленные вопросы:

1) Что за организм?

2) Какая среда обитания данного животного?

3) Какие приспособления имеются у данного организма для обитания в этой среде?

**15.** **Работа с текстом:** «В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца- пластиды. Они видны при большом увеличении. У растений пластиды могут быть разных цветов: зеленые, жёлтые или оранжевые, бесцветные. В клетках кожицы чешуи лука, например, пластиды бесцветные..»

1.Озаглавьте текст

2.С помощью какого увеличительного прибора можно рассмотреть пластиды?

3.Какого цвета пластиды у растений?

4.Какие пластиды находятся в летках клубня картофеля?

**16.** Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

**Список слов:**

1)  Покрытосеменные (цветковые)

2)  Ромашка аптечная

3)  Ромашки

4)  Растения

*Номера правильных ответов занесите в поля таблицы*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Род | Вид |
|  |  |  |  |

**17.** Выберите **три** правильных ответа.

*Царствами живых организмов являются*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1) грибы  
2) животные  
3) вода  
4) бактерии  
5) минералы  
6) горные породы

**Ответы на промежуточную аттестацию по биологии 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1-4  2-3  3-2  4-1  5-1  6-1  7-3  8-2  9-4  10-1  11-2  12-  1 - окуляр  3 - штатив  5 - зеркало  7- предметный столик (зажимы)  13-  2 - цитоплазма  4 - ядрышко  6 - вакуоли (вакуоль)  14-  1 – окунь обыкновенный (рыба)  2 – водная  3 – обтекаемая форма тела, наличие плавников, тело покрыто чешуёй, слизь на поверхности тела, органы дыхания – жабры.  15-  1 - «Клетка», «Строение клетки»  2 – Нет, вещества поступают избранно  3 - оболочка сохраняет целостность клетки, придает ей форму  4 – клетка погибает (разрушается)  16 – 4123  17 - 246 | 1-1  2-4  3-2  4-4  5-3  6-1  7-1  8-3  9-3  10-2  11-3  12-  2 - тубус  4 - винты  6 - предметный столик  8 - объектив  13-  1 – оболочка (мембрана)  3 - ядро  5 – хлоропласты (хлоропласт)  14-  1 – крот обыкновенный  2 – почвенная  3 – лапы копательного типа, редуцированное зрение, лапы с крепкими и острыми когтями, тело покрыто жёсткой щетиной, органы дыхания – лёгкие  15-  1 - «Клетка», «Строение растительной клетки», «Растительная клетка»  2 – Микроскопа  3 - Зелёные  4 – Бесцветные  16 – 4132  17 - 124 |
| 1-11 задание - 1 балл (итого 11 баллов)  12 задание – 4 балла  13 задание – 3 балла  14 задание – 4 балла  15 задание – 4 балла  16 задание – 2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок - 0 баллов)  17 задание – 2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок - 0 баллов)  **Итого: 30 баллов**  **Оценивание:**  Оценка «5»: 24 - 30 баллов  Оценка «4»: 18 – 23 балла  Оценка «3»: 12 – 17 баллов  Оценка «2»: 0 – 11 баллов | |