Итоговая контрольная работа по ОБЖ  
9 класс

Цель: проверить уровень усвоения теоретического материала по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; проверить способность оказывать первую помощь при различных терминальных состояниях.

Задание: рядом с каждым вопросом выбрать правильный ответ (ответы).

Система оценивания

«5» - 14-15 правильных ответов;

«4» - 12-14 правильных ответов;

«3» - 10-9 правильных ответов.

Вариант 1.

1. Какому понятию соответствует определение - «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:
2. Безопасность;

Б) Жизненно важные интересы;

1. Угроза безопасности.
2. Какому понятию соответствует определение - «Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства»:
3. Безопасность;

Б) Жизненно важные интересы;

1. Угроза безопасности.
2. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это:
3. Опасность;

Б) Опасное явление;

1. Экстремальная ситуация.
2. Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды это:
3. Опасность;

Б) Опасное явление;

1. Опасная ситуация.
2. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:
3. Авария;

Б) Катастрофа;

1. Чрезвычайная ситуация.
2. Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам это:
3. Авария;

Б) Катастрофа;

1. Стихийное бедствие.
2. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

А) Терроризм; В) Землетрясение; Д) Взрывы;

Б) Пожары; Г) Наркомания; Е) Лесные пожары.

1. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

А) Терроризм; В) Землетрясение; Д) Взрывы;

Б) Пожары; Г) Наркомания; Е) Лесные пожары.

1. К стихийным бедствиям не относятся:

А) Аварии; Б) Сели;

В) Оползни; Д) Терроризм;

Г) Снежные лавины; Е) Эпизоотии.

1. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания - это:
2. Мониторинг;

Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;

1. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Вывод из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п. - это:
3. Общая эвакуация;

Б) Частичная эвакуация;

1. Рассредоточение.
2. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?
3. Изучать правила безопасного поведения;

Б) Приготовить мобильный телефон;

1. Заранее наметить пути возможного отхода.
2. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?
3. Позвать друзей и развернуть вместе;

Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

1. Ничего не предпринимать.
2. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?
3. Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;

Б) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;

1. Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.
2. Главная опасность толпы в условиях ЧС

А) Паника, чреватая разрушениями;

Б) Паника, чреватая давкой и травмами людей; В) Воровство.

Итоговая контрольная работа по ОБЖ  
9 класс

Цель: проверить уровень усвоения теоретического материала по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; проверить способность оказывать первую помощь при различных терминальных состояниях.

Задание: рядом с каждым вопросом выбрать правильный ответ (ответы).

Система оценивания

«5» - 14-15 правильных ответов;

«4» - 12-14 правильных ответов;

«3» - 10-9 правильных ответов.

Вариант 2.

1. Какому понятию соответствует определение - «Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека»:
2. Безопасность;

Б) Угроза безопасности;

1. Жизнедеятельность.
2. Какому понятию соответствует определение - «Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства»:
3. Безопасность;

Б) Угроза безопасности;

1. Жизнедеятельность.
2. Стечение обстоятельств, которые при определенном развитии событий могут привести к несчастью это:
3. Опасность;

Б) Опасная ситуация;

1. Экстремальная ситуация.
2. Событие с трагическими последствиями. Непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате природных явлений или деятельности человека и несущая угрозу для его жизни, следствием которой стала гибель одного человека или большой группы это:
3. Авария;

Б) Катастрофа;

1. Чрезвычайная ситуация.
2. Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды это:
3. Опасность;

Б) Опасная ситуация;

1. Экстремальная ситуация.
2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности людей это:
3. Авария;

Б) Стихийное бедствие;

1. Чрезвычайная ситуация.
2. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального

характера?

А) Терроризм;

Б) Пожары;

1. Какие  
   характера?

А) Терроризм; В) Землетрясение; Д) Взрывы;

Б) Пожары; Г) Наркомания; Е) Лесные пожары.

В) Землетрясение; Д) Взрывы;

Г) Наркомания; Е) Лесные пожары.

ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям природного

1. К стихийным бедствиям не относятся:

А) Наводнения; В) Аварии;

Б) Землетрясения; Г) Сели;

Д) Наркомания; Е) Эпидемии.

1. Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин её возникновения, её источника в прошлом и настоящем - это:
2. Мониторинг;

Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;

1. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах - это:
3. Общая эвакуация;

Б) Частичная эвакуация;

1. Рассредоточение.
2. Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?
3. Беспрекословно выполнять требования террористов;

Б) Искать при выходе затерявшуюся сумку;

1. При штурме ложиться на пол.
2. Опасное время - это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время.
3. Темнота, опускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

Б) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;

1. Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.
2. Вам кажется, что кто-то идет за вами «по пятам». Как вы поступите?
3. Забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь;

Б) Перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку; убедившись в своей правоте, побегу в людное место;

1. Остановлюсь и выясню причину преследования.
2. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?
3. Попытаюсь помочь группе захвата;

Б) Лягу на пол и не стану подниматься до конца операции;

1. Перебегу в другое помещение.

**Ответы:**

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **ответ** | **№**  **вопроса** | **ответ** |
| **1** | **А** | **9** | **А, Д** |
| **2** | **Б** | **10** | **А** |
| **3** | **В** | **11** | **Б** |
| **4** | **Б** | **12** | **В** |
| **5** | **А** | **13** | **Б** |
| **6** | **В** | **14** | **Б** |
| **7** | **Б, Д** | **15** | **Б** |
| **8** | **А, Г** |  |  |

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **ответ** | **№**  **вопроса** | **ответ** |
| **1** | **В** | **9** | **В, Д** |
| **2** | **Б** | **10** | **Б** |
| **3** | **Б** | **11** | **В** |
| **4** | **Б** | **12** | **Б** |
| **5** | **А** | **13** | **Б** |
| **6** | **В** | **14** | **Б** |
| **7** | **А, Г** | **15** | **Б** |
| **8** | **В, Е** |  |  |