**Приложение 7 класс**

**Контрольная работа №1 по темам:**

**«Механическое движение», «Масса, плотность», «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы»**

**Вариант 1**

1. В каком случае движение тела называют равномерным? График пути при равномерном движении.

1. Зачем в гололедицу тротуары посыпают песком?
2. Первый искусственный спутник Земли, запущенный в СССР 4 октября 1957 года, весил 819,3 Н. Какова масса спутника (счи­тать g = 9,8 Н/кг)?
3. Сколько штук кирпичей размером 250x120x60 мм привезли на стройку, если их общая масса составила 3,24 т? Плотность кир­пича составляет 1800 кг/м.

5. Почему нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом

**Вариант 2**

1. В каком случае движение тела называют неравномерным? Напишите формулу для расчета средней скорости движения тела.
2. Сокол благодаря восходящим потокам воздуха неподвижно парит в небе. Масса сокола 0,5 кг. Изобразите графически силы, действующие на сокола (масштаб: 1 см - 4,9 Н). Чему равна равно­действующая этих сил (считать g = 9,8 Н/кг)?
3. Алюминиевая деталь имеет массу 675г. Каков ее объем? Плотность алюминия составляет 2700 кг/м .
4. Пешеход за 10 минут прошел 600 м. Какой путь он пройдет за 0,5 часа, двигаясь с той же скоростью?
5. Зачем стапеля, на которых судно спускают на воду, обильно смазывают машинным маслом?

**Контрольная работа №2 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»**

**Вариант 1**

1. Одинаковое ли давление мы оказываем на карандаш, зата­чивая его тупым и острым ножом, если прилагаемое усилие одно и тоже?

1. Почему взрыв снаряда под водой губителен для живущих под водой живых организмов?
2. Мальчик сорвал лист с дерева, приложил его ко рту, и, когда втянул в себя воздух, лист лопнул. Почему?
3. Какое давление на пол оказывает кирпич, масса которого 5 кг, а площадь большой грани 30000 мм2 (считать g = 9,8 Н/кг)?
4. Почему горящий бензин и керосин нельзя тушить водой?
5. Какую силу нужно приложить для подъема под водой камня массой 20 кг, объем которого равен 0,008 м3? Плотность воды со­ставляет 1000 кг/м3 (считать g = 9,8 Н/кг).
6. Давление. Единицы давления.

**Вариант 2**

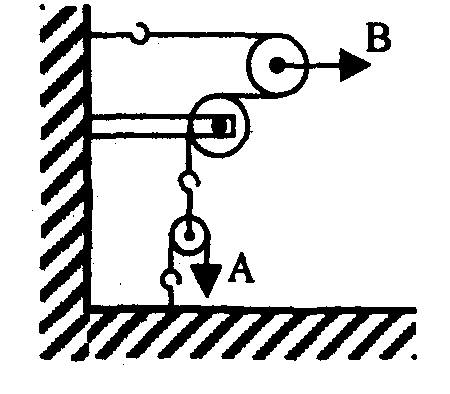
1. Зачем для проезда по болотистым местам делают настил из хвороста, бревен или досок?
2. Будет ли выдавливаться зубная паста из тюбика в условиях невесомости?
3. Почему не выливается вода из опрокинутой вверх дном стеклянной бутылки, если ее горлышко погружено в воду?
4. Определите давление чоды на глубине 120 м. Плотность во­ды составляет 1000 кг/м3 (считать g = 9,8 Н/кг).
5. Березовый и пробковый шар плавают на поверхности пруда. Какой из них будет погружен в воду глубже? Почему? Плотность березы составляет 650 кг/м3, пробкового дерева- 220-260 кг/м3.
6. Судно, погруженное в пресную воду до ватерлинии, вытес­няет воду объемом 20000 м3. Вес судна без груза 60 МН. Чему равна масса груза (считать g = 9,8 Н/кг)?
7. Закон Паскаля.

**Контрольная работа №3 по теме**

**«Работа и мощность. Энергия»**

**Вариант 1**

1. Механическая работа и единицы ее измерения.
2. При помощи кусачек перекусывают гвоздь. Расстояние от оси вращения кусачек до гвоздя 3 см, а от оси вращения до точки приложения силы руки - 12 см. Определите величину силы, действующей на гвоздь, если рука сжимает кусачки с силой, величина ко­торой 0,15 кН.
3. Мощность, развиваемая двигателем автокрана, составляет 6 кВт. Какова масса груза, который он может поднять на высоту 8 м за 45 с, если коэффициент полезного действия установки составляет 80%? Какая при этом совершается полезная работа (считать g = 9,8 Н/кг)?



1. Какую силу надо при­ложить к тросу А (см. рис), что­бы трос В был натянут с силой 10 кН?

**Вариант 2**

1. Мощность и единицы ее измерения.
2. При равновесии рычага на его меньшее плечо действует си­ла 500 Н, а на большее плечо - 40 Н. Длина меньшего плеча - 8 см. Какова длина другого плеча? Весом рычага пренебречь.
3. Работа двигателя автомобиля, прошедшего с постоянной скоростью путь 3 км, составляет 800 кДж. Определите силу сопро­тивления при движении автомобиля. Чему равна мощность его дви­гателя, если время движения составило 3 мин?
4. Два мальчика одинаковой массы поднимаются по лестнице на второй этаж, причем один из них идет медленнее второго. Что можно сказать о мощности, развиваемой ими при подъеме, и работе, совершенной ими

**Итоговая контрольная работа №4**

**Итоговый тест (за год) 7 класс**

**1.** Физическое тело обозначает слово

1. вода
2. самолёт
3. метр
4. кипение

**2.** К световым явлениям относится

1. таяние снега
2. раскаты грома
3. рассвет
4. полёт бабочки

**3.** Засолка огурцов происходит

1. быстрее в холодном рассоле
2. быстрее в горячем рассоле
3. одновременно и в горячем и в холодном рассоле

**4.** Скорость движения Земли вокруг Солнца 108 000 км/ч в единицах СИ составляет

1. 30 000 м/с
2. 1 800 000 м/с
3. 108 м/с
4. 30 м/с

**5.** Скорость равномерного прямолинейного движения определяется по формуле

1. S/t
2. St
3. a·t
4. t·S

**6.** Вес тела - это сила,

1. с которой тело притягивается к Земле
2. с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес
3. с которой тело действует на другое тело, вызывающее деформацию
4. возникающая при соприкосновении поверхностей двух тел и препятствующая перемещению относительно друг друга

**7.** Сила **F3** - это

1. сила тяжести
2. сила трения
3. сила упругости
4. вес тела

**8.** Земля притягивает к себе тело массой 2 кг с силой, приблизительно равной

1. 2Н
2. 2 кг
3. 20 Н
4. 5 Н

**9.** Давление бруска

1. наибольшее в случае 1
2. наибольшее в случае 2
3. наибольшее в случае 3
4. во всех случаях одинаково

**10.** Человек в морской воде (плотность 1030 кг/м3) на глубине 2 м испытывает приблизительно давление :

1. 206 Па
2. 20 600 Па
3. 2 060 Па
4. 206 000 Па

**11.** Три тела одинакового объема погрузили в одну и ту же жидкость.

Первое тело стальное, второе - алюминиевое, третье - деревянное.

Верным является утверждение

1. большая Архимедова сила действует на тело № 1
2. большая Архимедова сила действует на тело № 2
3. большая Архимедова сила действует на тело № 3
4. на все тела действует одинаковая Архимедова сила

**12.** Вес груза, подвешенного в точке **С**, равен 60 Н.

Чтобы рычагнаходился в равновесии, на конце рычага в точке **А** нужно подвесить груз весом

1. 90 Н
2. 120 Н
3. 20 Н
4. 36 Н

**13.** Мощность, развиваемая человеком при подъёме по лестнице в течение 40с при совершаемой работе 2000Дж, равна

1. 80 кВт
2. 80 Вт
3. 50 Вт
4. 500 Вт

**14.** Масса тела объёмом 2 м3 и плотностью 5 кг/м3 равна

1. 0,4 кг
2. 2,5 кг
3. 10 кг
4. 100 кг

**15.** Тело тонет, если

1. сила тяжести равна силе Архимеда
2. сила тяжести больше силы Архимеда
3. сила тяжести меньше силы Архимеда

**16.** Принцип действия пружинного динамометра основан

1. на условии равновесии рычага
2. на зависимости силы упругости от степени деформации тела
3. на изменении атмосферного давления с высотой
4. на тепловом расширении жидкостей

**17.** Вид простого механизма, к которому относится пандус, -

* подвижный блок
* неподвижный блок
* рычаг
* наклонная плоскость

**18.** Единица измерения работы в СИ - это

* килограмм (кг)
* ватт (Вт)
* паскаль (Па)
* джоуль (Дж)
* ньютон (Н)

**19.** Для измерения массы тела используют

1. барометр - анероид
2. термометр
3. весы
4. секундомер

**20.** Масса измеряется в

1. ньютонах
2. килограммах
3. джоулях

Контрольно- оценочный материал

1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения основной образовательной программы основного общего образования и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения в 7 классе, по темам

1.Первоначальные сведения о строении вещества.

2.Взаимодействие тел.

3.Давление твёрдых тел , жидкостей и газов.

4.работа и мощность .Энергия.

В промежуточной аттестации цель: уровень освоения программного материала по предмету физика за 7 класс.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС и ФОП конкретного уровня
2. Рабочая программа

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ контрольной работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Калькулятор используется на контрольной работе. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ

Диагностическая работа включает один вариант теста, состоящих из 20 вопросов с выбором ответов для каждого варианта.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Раздел содержания | Контролируемый элемент содержания (КЭС) |
| 1 | Введение(физическое тело) | 1.1 |
| 2 | Введение(физическое явление) | 1.1, 1.2 |
| 3 | Первоначальные сведения вещества | 1.3 |
| 4 | Взаимодействие тел( скорость) | 1.2, 1.3 |
| 5 | Взаимодействие тел( формулы расчета скорости) | 1.1, 1.2, 1.3 |
| 6 | Взаимодействие тел( вес тела) | 1.11 |
| 7 | Взаимодействие тел(сила упругости) | 1.12 |
| 8 | Взаимодействие тел( сила тяжести) | 1.13, 1.14 |
| 9 | Давление жидкостей,газов и твёрдых тел(давление твердого тела на опору) | 1.22 |
| 10 | Давление жидкостей, газов и твёрдых тел(давление жидкости) | 1.23 |
| 11 | Давление жидкостей, газов и твёрдых тел(архимедова сила) | 1.24 |
| 12 | Работа, мощность и энергия( условия равновесия рычага) | 1.18 |
| 13 | Работа, мощность и энергия( мощность) | 1.19 |
| 14 | Взаимодействие тел( плотность вещества) | 1.7 |
| 15 | Давление жидкостей, газов и твёрдых тел( условия плавания тел) | 1.22,1.23 |
| 16 | Взаимодействие тел(действие динамометра) | 1.12 |
| 17 | Работа, мощность и энергия( действие простых механизмов) | 1.21 |
| 18 | Работа, мощность и энергия( единица измерения работы) | 1.19 |
| 19 | Давление жидкостей, газов и твёрдых тел(действие барометра) | 1.23 |
| 20 | Взаимодействие тел(единица измерения массы) | 1.7 |

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:  
от 1 до 7 баллов – оценка 2;  
от 8 до 14 баллов – оценка 3;  
от 15 до 17 баллов – оценка 4;  
от 18 до 20 баллов – оценка 5.

7. Один вариант работы

8. ОТВЕТЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |