**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ПОЛУГОДИЕ**

**по предмету «Биология» для 7 класса**

Инструкция по выполнению работы.

*На выполнение диагностической работы по биологии дается 45 минут. Работа состоит из трех частей, включающих 19 заданий.*

*Часть А содержит 12 заданий (А1-А12). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых один верный.*

*Часть В включает 5 заданий с кратким ответом (В1-В5). При выполнении заданий В1-В5 запишите ответ так, как указано в тексте задания.*

*Часть С включает 2 задания, на которые следует дать развернутый ответ. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.*

**Часть А. При выполнении заданий А1 – А12 выберите из нескольких вариантов ответа один верный**

**А1. Вакуоли в растительной клетке заполнены**

1) цитоплазмой; 2) органоидами; 3) клеточным соком; 4) межклеточным веществом.

**А2. Клетки кожицы листа бесцветны и поэтому они проницаемы для**

1. вредных веществ; 2) воды; 3) солнечного света; 4) кислорода.

**А3. При прорастании семян:**

1. происходит интенсивное дыхание; 2) поглощается световая энергия;

3) выделяются вредные вещества; 4) интенсивно осуществляется фотосинтез.

**А4. Рост растения – это:**

1. формирование его органов; 2) увеличение органов в длину и ширину; 3) переход из одного состояния в другое; 4) появление клеток, различных по строению и функциям.

**А5. Корень растет в длину за счет клеток:**

1. зоны деления; 2) зоны проведения; 3) корневого чехлика; 4) корневых волосков.

**А 6. От числа семязачатков в завязи зависит число:**

1)семян в плодах; 3) семядолей в семенах; 3) почек на растении; 4) плодов на растении.

**А7. Оплодотворение у моховидных не происходит без:**

1) ветра, переносящего пыльцу; 2) наличия воды на верхушках побегов; 3) достаточного содержания влаги в почве; 4) насекомых, переносящих пыльцу с мужского растения на женское.

**А8. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:**

1. отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

**А9. При пересадке рассады растений необходимо:**

1. тщательно отряхнуть корни от почвы; 2) промыть корни теплой водой; 3) прищипнуть верхушки всех корней; 4) оставить почвенный ком на корнях.

**А10. Бактерии относят к просто организованным организмам, так как они:**

1. не имеют цитоплазмы и рибосом; 2) не имеют оформленного ядра и митохондрий; 3) состоят из одной клетки; 4) питаются готовыми органическими веществами.

**А11. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:**

1) неподвижны и растут всю жизнь; 2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества; 3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами; 4) используют для питания готовые органические вещества.

**А12. Что представляет собой микориза?**

1. сложные переплетения гифов; 2) сожительство гриба и корней растения; 3) множество вытянутых клеток, расположенных в один ряд; 4) грибницу, на которой развиваются плодовые тела.

**Часть В. При выполнении заданий В1-В4 запишите ответ так, как указано в тексте задания При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.**

**В1. Каковы особенности цветков растений, опыляемых ветром?**

1) цветки мелкие, невзрачные; 4) пыльца крупная, тяжелая;

2) длинные тычиночные нити; 5) имеют яркоокрашенный венчик;

3) выделяют нектар; 6) рыльце пестика имеет опушение

**В2. Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов?**

1) неограниченный рост

2) составляют группу ядерных организмов

3) размножаются только бесполым путем

4) клетки имеют плотные оболочки

5) составляют группу гетеротрофных организмов

6) выполняют в природе роль разрушителей органических веществ.

**В3. Установите соответствие между признаком организма и группой организмов, для которой он характерен.**

**Признак организма Группа организмов**

А) выделяют в особое царство 1) грибы

Б) в группе различают низшие и высшие организмы 2) лишайники

В) вступают в симбиоз с корнями растений

Г) представляют собой комплексные организмы

Д) тело представлено слоевищем

**В4. Вставьте в текст «Питание в листе» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.**

ПИТАНИЕ В ЛИСТЕ

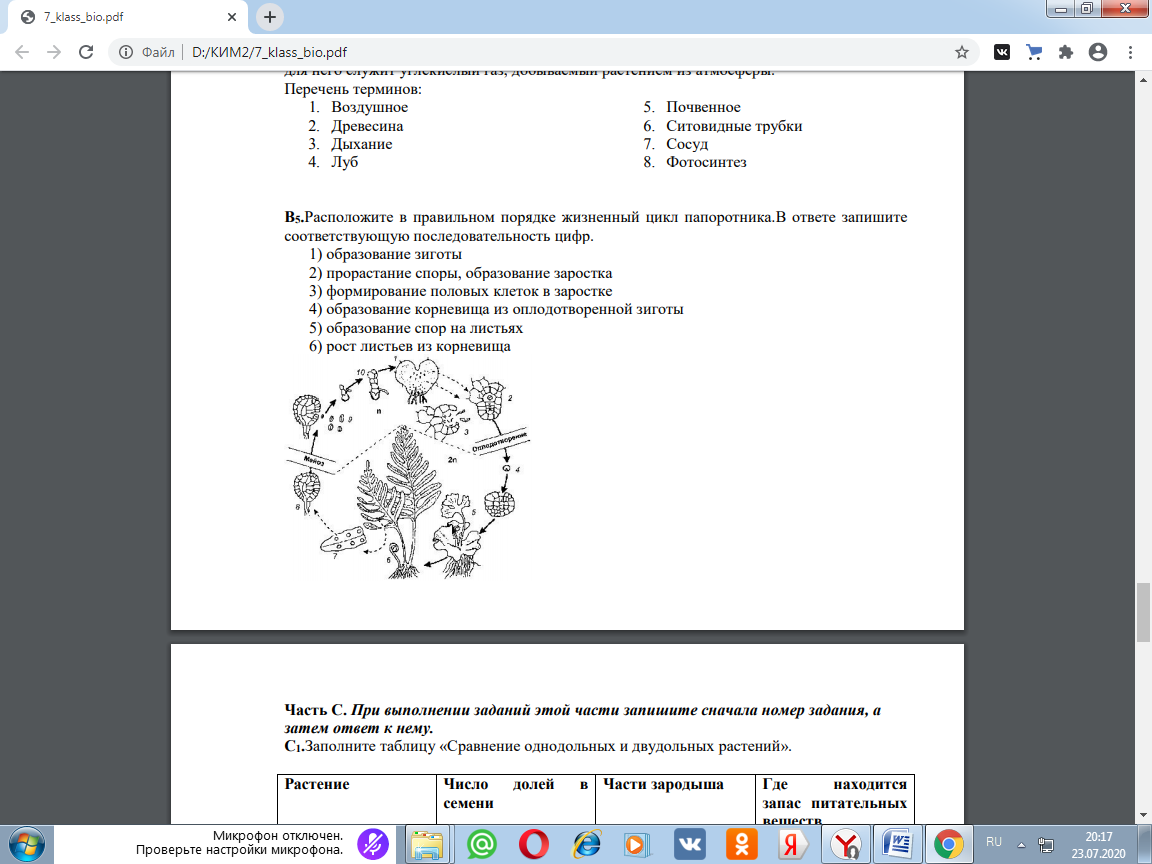
Органические вещества образуются в листе в процессе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). Затем они перемещаются по особым клеткам проводящей ткани — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) — к остальным органам. Эти клетки расположены в особой зоне коры стебля — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Такой вид питания растений получил называние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), поскольку исходным веществом для него служит углекислый газ, добываемый растением из атмосферы.

Перечень терминов:

1. Воздушное 2. Древесина 3. Дыхание 4. Луб 5. Почвенное 6. Ситовидные трубки 7. Сосуд 8. Фотосинтез

В5.Расположите в правильном порядке жизненный цикл папоротника. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1)образование зиготы 2) прорастание споры, образование заростка 3) формирование половых клеток в заростке 4) образование корневища из оплодотворенной зиготы 5) образование спор на листьях 6) рост листьев из корневищ



**Часть С. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.**

**С1.Заполните таблицу «Сравнение однодольных и двудольных растений»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Растение | Число долей в семени | Число зародыша | Части зародыша | Где находится запас питательных веществ |
| Фасоль |  |  |  |  |
| Пшеница |  |  |  |  |
| Миндаль |  |  |  |  |
| Лук |  |  |  |  |

**С2. Используя содержание текста «Семя», ответьте на вопросы**

1) Каковы функции семенной кожуры?

2) Чем образована обязательная часть семени?

3) Назовите обязательные условия прорастания семян.

СЕМЯ

Семя представляет собой зачаточный растительный организм в эмбриональной стадии. Главными частями семени являются семенная кожура и зародыш. Кожура семени представляет собой видоизменённые покровы семязачатка. Она защищает семена от высыхания, преждевременного прорастания, возможных механических повреждений, способствует распространению семян за счёт дополнительных образований – шипиков, зацепок, крючков. Кожура может быть деревянистой, например у сосны сибирской, финиковой пальмы; плёнчатой (у злаков) или кожистой (горох, фасоль). Зародыш семени развивается из оплодотворённой яйцеклетки. Из зародыша развивается новое растение, поэтому в нём различают почечку, зародышевый корешок и семядоли – зародышевые листья. Семядолей может быть разное количество: у хвойных – от 6 до 12, у покрытосеменных – либо одна, либо две. Хотя иногда число семядолей у двудольных растений может быть увеличено до 3–5 или уменьшено до 1 (лютиковые, зонтичные). Вместе с тем в процессе эмбрионального развития в семени этих растений сначала закладываются две семядоли, а лишь затем их число изменяется. Третьей, но необязательной частью семени является эндосперм – запасающая ткань. Он развивается из оплодотворённой центральной клетки. В процессе своего развития зародыш может потреблять эндосперм ещё в период эмбриональной закладки органов. В этом случае запас питательных веществ накапливается в семядолях или же в особой части семяпочки – перисперме. Тогда говорят о семени без эндосперма. В других случаях эндосперм и зародыш в семени развиваются независимо друг от друга. Тогда запасная ткань откладывается отдельным элементом и расходуется только в период прорастания. Такие семена именуют семенами с эндоспермом.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий А1-А12 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов. 2.За верное выполнение каждого из заданий В1–В5 выставляется 2 балла. 3.За ответы на задания В1 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающейся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно). 4.За ответ на задания В2 – В5 выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки. 5.Задания С1 и С2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Правильно заполнены 4 элемента - 4 балла, 3 элемента – 3 балла, 2 элемента – 2 балла, 1 элемент – 1 балл. Максимальный балл за С1 4 балла, С2 3 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28.

Шкала перевода первичного балла за выполнении контрольной работы в отметку по 5-ной шкале представлено в таблице 1.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкалеТаблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5-бальной система | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичный балл | 0-9 | 10-17 | 18-23 | 24-28 |

Система оценивания контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |
| 6 | 1 |
| 7 | 3 |
| 8 | 1 |
| 9 | 4 |
| 10 | 2 |
| 11 | 4 |
| 12 | 2 |
| В1 | 1,2,6 |
| В2 | 1,4,5 |
| В3 | А1, Б1, В2, Г2 |
| В4 | А8, Б6, В4, Г1 |
| В5 | 52316 |
| С1 | 1) Фасоль: 2 доли в семени; почечка, корешок, стебелек, листочек; в семядолях 2) Пшеница: 1 доля в семени; почечка, корешок, стебелек, листочек; в эндосперме и т.д |
| С2 | 1) Защищает семена от высыхания, преждевременного прорастания и возможных механических повреждений. Ответ на второй вопрос. 2) Зародыш. Состоит из почечки, зародышевого корешка и семядоли. Ответ на третий вопрос. 3) Тепло, вода, воздух (кислород). |